



## ISTITUTO COMPRENSIVO "GESUALDO NOSENGO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

e-mail [tpic806008@istruzione.it](mailto:tpic806008@istruzione.it) - pec [tpic806008@pec.istruzione.it](mailto:tpic806008@pec.istruzione.it) – sito web [www.icnosengopetrosino.it](http://www.icnosengopetrosino.it)

Prot. n. 6922 / B1

Petrosino, 01/12/2015

All'Albo d'istituto – Sito web  
Al personale docente  
Al Direttore S.G.A.

**Oggetto:** Decreto assegnazione dei docenti Organico di potenziamento ai plessi, alle classi e alle sezioni a.s. 2015/2016.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Decreto Legislativo 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

**Visto** il D.P.R. 08/03/1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59";

**Visto** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola, sottoscritto in data 29/11/2007;

**Tenuti presenti** i criteri generali di assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle sezioni, deliberati dal Consiglio d'istituto in data 07/07/2015;

**Preso atto** delle proposte di assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni, definite nei dipartimenti del Collegio dei docenti in data 03/09/2015;

**Vista** l'informazione preventiva sulle proposte di formazione delle classi e sui criteri riguardanti le assegnazioni dei docenti alle sezioni staccate e ai plessi, resa alla RSU in data 03/09/2015;

**Visto** il proprio decreto prot. n. 4812/B1 del 07/09/2015 di assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle sezioni per l'a.s. 2015/16;

**Vista** la Legge 13/07/2015, n. 107 recante "Riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** in particolare il comma 7 della citata legge n. 107/2015 che introduce l'organico di potenziamento finalizzato alla programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa e al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati tra quelli indicati nel medesimo comma;

**Viste** le preferenze espresse da questa istituzione scolastica in ordine di priorità in base alle aree disciplinari degli insegnamenti, ai sensi del citato comma 7 della legge n. 107/2015 (delibera n. 31 del 06/10/2015 del Collegio dei docenti);

**Tenuto conto** delle proposte per il piano di utilizzo dell'organico di potenziamento dell'offerta formativa, formulate dal Collegio dei docenti nella seduta del 24/11/2015;

**Visti** i posti di potenziamento assegnati a questa istituzione scolastica sulla base del Decreto n. 12749 del 24/11/2015 del Dirigente dell'USR Sicilia, Ufficio XI Ambito Territoriale per la provincia di Trapani;

**Precisato** che tutti i docenti assegnati alle classi e sezioni sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative e didattiche (contitolarità didattica);

### DECRETA

L'organico di potenziamento di cui alla legge n. 107/2015, attribuito a questa istituzione scolastica per l'a.s. 2015/16, è assegnato ai plessi, alle classi e alle sezioni così come dagli allegati prospetti che fanno parte integrante del presente provvedimento.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giuseppe Inglese

## Assegnazione docenti alle classi a.s. 2015/2016 - Organico di potenziamento

Docente	Plesso	Classe	Discipline	H	Finalità
Burzotta Giovanna	Cuoco	4ªA	Storia	2	11 h lezione
			Geografia	2	
			Scienze	2	
		1ªA	Storia	2	
			Geografia	2	
		4ªA	Ed. Fisica	1	
				11	Percorsi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze chiave e dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua.

Docente	Plesso	Classe	Discipline	H	Finalità
Pipitone Anna Maria	Torreggiano	Primaria 2ªA	Supporto didattico ed educativo alla classe	10	Percorsi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze chiave e dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES.
	Torreggiano	Infanzia Sezione C	Supporto didattico ed educativo alla sezione	6	Progetto continuità/orientamento: laboratorio pre-scrittura e pre-calcolo. Percorsi individualizzati e personalizzati per il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES.
	Baglio	Infanzia Sezione B	Supporto didattico ed educativo alla sezione	6	Percorsi individualizzati e personalizzati per il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES.

Docente	Plesso	Classe	Discipline	H	Finalità
Roas Daniela	Fanciulli	1ªA	Inglese	1	11 h lezione
		2ªA	Inglese	2	
		3ªA	Inglese	3	
		5ªA	Inglese	3	
		Infanzia sezione A	Supporto didattico ed educativo alla sezione	6	Progetto continuità/orientamento: laboratorio pre-scrittura e pre-calcolo, approccio ludico alla lingua inglese.
		Infanzia Sezione B	Supporto didattico ed educativo alla sezione	7	Percorsi individualizzati e personalizzati per il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES.

Docente	Plesso	Classe	Discipline	H	Finalità
Di Benedetto Maria	Torreggiano	4ªA Fanciulli	Lingua inglese	3	6 h lezione  5 h Percorsi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze chiave e dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES.
			Supporto didattico ed educativo alla classe	2	
		5ªA Baglio	Lingua inglese	3	
			Supporto didattico ed educativo alla classe	3	

Petrosino, 01/12/2015



Il dirigente scolastico  
Giuseppe Inglese