

7. Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale



Il **Piano Nazionale Scuola Digitale**, presentato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015, prevede tre grandi linee di attività:

- Miglioramento dotazioni hardware,
- Attività didattiche,
- Formazione insegnanti.

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.

La legge 107/2015 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- ✚ di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- ✚ di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- ✚ di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- ✚ di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- ✚ di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- ✚ di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- ✚ di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- ✚ di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

ANIMATORE DIGITALE

Con Nota prot. n. 6919 del 30/11/2015, è stata individuata come "*animatore digitale*" l'ins. Giordano Vita, incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni.

L'**animatore digitale** è un docente con spiccate capacità organizzative che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione della scuola e che si occupi di diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale (PNSD).

Il suo profilo è rivolto a sviluppare progettualità su tre ambiti:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Si riporta una breve indicazione delle prime azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno corrente in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015:

1. **PUBBLICAZIONE** del *Piano Nazionale Scuola Digitale* sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito mediante incontri in presenza e con dispense cartacee e/o online.
2. **SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO/VALUTATIVO per la ricognizione** puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro Istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità e per **l'analisi dei bisogni e pedagogie**. Ne seguirà puntuale elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare;
3. **PARTECIPAZIONE A COMUNITA' DI PRATICA** con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale.
4. **INTERVENTI AD HOC** programmando incontri di autoformazione e confronto e di interventi di formazione specifici anche con la collaborazione di enti di formazione.
5. **VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE**. Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci registrando il grado di interesse e partecipazione alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO chiedendo ai colleghi un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, per i mesi a venire (non dimentichiamo che l'AD è in carica 3 anni), eventuali criticità motivate dalla complessità dell'incarico.

Coerentemente a quanto previsto dal PNSD (azione #28) è stato elaborato piano di azione triennale di intervento a cura dell'Animatore Digitale. Tale piano potrebbe essere modificato in itinere secondo le necessità emerse in itinere dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui opera l'Istituto.

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

PRIMA ANNUALITÀ

- ✓ Somministrazione di un questionario sui bisogni formativi .
- ✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD.
- ✓ Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- ✓ Creazione di una sezione dedicata sul sito della scuola.
- ✓ Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale;
- ✓ Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- ✓ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✓ Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali.
- ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- ✓ Partecipazione a progetti internazionali etwinning, Erasmus+

SECONDA ANNUALITÀ

- ✓ Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- ✓ Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale.
- ✓ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.
- ✓ Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- ✓ Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
- ✓ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- ✓ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.
- ✓ Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
- ✓ Analisi, riflessione e avvio di sperimentazione di processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).
- ✓ Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità.
- ✓ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- ✓ Partecipazione a progetti internazionali e twinning, Erasmus+

TERZA ANNUALITÀ

- ✓ Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- ✓ Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale.
- ✓ Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- ✓ Formazione all'applicazione del coding nella didattica.
- ✓ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.
- ✓ Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- ✓ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- ✓ Monitoraggio attività di rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- ✓ Partecipazione a progetti internazionali etwinning, Erasmus+

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITÀ

- ✓ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dalla dirigente, dall'animatore digitale e dalla DSGA progressivamente estensibile a coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. Creazione di un piccolo staff di collaboratori in ciascun plesso.
- ✓ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- ✓ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il Futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.
- ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
- ✓ Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- ✓ Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

SECONDA ANNUALITÀ

- ✓ Creazione di una commissione web d'Istituto.
- ✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.
- ✓ Aggiornamento costante del sito internet della scuola con sezioni dedicate.
- ✓ Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- ✓ Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud.
- ✓ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività.
- ✓ Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.
- ✓ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il Futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).

TERZA ANNUALITÀ

- ✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.
- ✓ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti
- ✓ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
- ✓ Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative.
- ✓ Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
- ✓ Nuove modalità di educazione ai media con i media.
- ✓ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il Futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- ✓ Realizzazione di workshop e programmi informativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITÀ

- ✓ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto.
- ✓ Sviluppo del pensiero computazionale.
- ✓ Rafforzare la conoscenza e la pratica del coding sia all'interno dell'istituto che nel territorio attraverso la partecipazione all'iniziativa "Programma il Futuro" con attività con il computer e analogiche.
- ✓ Selezione e presentazione di Siti dedicati, Software e Cloud per la didattica.
- ✓ Presentazione di strumenti di condivisione di documenti, forum e blog e classi virtuali.
- ✓ Favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca (gruppi mail).
- ✓ Educazione ai media e ai social network.
- ✓ Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
- ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

SECONDA ANNUALITÀ

- ✓ Promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) anche mediante diffusione della consapevolezza dell'importanza del tema in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità.
- ✓ Qualità dell'informazione, copyright e privacy.
- ✓ Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- ✓ Presentazione di strumenti di condivisione di documenti, blog e classi virtuali.
- ✓ Fare coding utilizzando software dedicati (es. Scratch)
- ✓ Costruire curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
- ✓ Cittadinanza digitale.

TERZA ANNUALITÀ

- ✓ Introduzione alla robotica educativa.
- ✓ Educare al saper fare: making, creatività e manualità.
- ✓ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- ✓ Supportare i processi di digitalizzazione dell'istituto implementando servizi di raccolta di istanze on-line attraverso il sito scolastico.
- ✓ Risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali.

Il nostro istituto in coerenza con il PNSD ha messo in campo le seguenti azioni per migliorare le dotazioni hardware della scuola:



Progetto WIFI CONNECT

Avviso Prot. N AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015

Azione	Sotto azione - Progetto	Tipo di modulo
10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave".	10.8.1. A	10.8.1. A1-Realizzazione delle infrastrutture e dei punti di accesso alla rete LAN/WAN.
		10.8.1. A2-Ampliamento e adeguamento delle infrastrutture e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico e aggiunta di nuovi apparecchi.

Il progetto WIFI CONNECT è finalizzato al potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento della scuola, in modo da renderli adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale.

Obiettivi

- Qualificare gli interventi formativi promuovendo la più ampia diffusione delle ICT;

- Sostenere e potenziare i processi di innovazione della didattica e di generalizzazione della conoscenza come 'sapere', 'saper fare' e 'saper interagire';
- Acquisire la capacità di ideare, progettare e condividere la realizzazione di un compito comune all'interno di un gruppo anche virtuale di lavoro;
- Stimolare la cooperazione fra gruppi attraverso la promozione del lavoro collaborativo fra classi, plessi e scuole;
- Promuovere il successo scolastico attraverso l'uso dell'ambiente multimediale;
- Sviluppare l'aggiornamento professionale sia a livello di comunicazione e interazione, sia per l'utilizzo delle nuove tecnologie per l'insegnamento;
- Fornire ai docenti dell'istituto la possibilità di fruire di postazioni multimediali al fine di:
 - aggiornamento costante ed un continuo contatto con tecnologia digitale;
 - incremento e miglioramento dell'autonomia personale nell'uso della multimedialità e delle tecnologie digitali in modo da riversare queste competenze nella didattica giornaliera, anche con l'uso delle LIM in dotazione all'Istituto;
 - partecipazione a videoconferenze con esperti anche a distanza, in particolare relativamente ai progetti di formazione del personale in atto nell'istituto;
 - creazione di learning object;
 - sperimentazione di nuove forme di didattica con strumenti del web 2.0;
 - uso del registro elettronico e della funzionalità scrutinio on line;
 - formazione e sperimentazione di nuove forme di comunicazione scuola - famiglia.

Progetto “Scuola 3.0 per una didattica attiva e multimediale”

Avviso Prot. N AOODGEFID/12810 del 15/10/2015

Azione	Sotto azione - Progetto	Tipo di modulo
10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave”.	10.8.1.A3 Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l’apprendimento
		Laboratori mobili
		Aule “aumentate” dalla tecnologia
		Postazioni informatiche e per l’accesso dell’utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

Con l’implementazione del progetto “Scuola 3.0 per una didattica attiva e multimediale”, si intende realizzare delle 'Aule aumentate' attraverso l’introduzione nelle classi della Lavagna Interattiva Multimediale e allestire degli spazi innovativi per la didattica laboratoriale: in tal modo, sarà possibile trasformare lo spazio dinamicamente e in maniera flessibile in base alle esigenze della didattica, consentendo sia lavori di gruppo che di classe.

Si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell’istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato, garantendo l'accesso quotidiano ai contenuti digitali e la creazione/integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

Obiettivi

Offrire agli studenti l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per apprendimenti significativi.

Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica.

Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio.

Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica.

Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC.

Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.

Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti.