



## ISTITUTO COMPRENSIVO "GESUALDO NOSENGO"

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

e-mail [tpic806008@istruzione.it](mailto:tpic806008@istruzione.it) - pec [tpic806008@pec.istruzione.it](mailto:tpic806008@pec.istruzione.it) - sito [www.icnosengopetrosino.it](http://www.icnosengopetrosino.it)

**Prot. n. 1811 / B6**

**Petrosino, 05/03/2016**

Ai docenti di scuola dell'infanzia  
Ai docenti di scuola primaria  
All'Albo d'istituto – sito web

All'ins. Pellegrino Lucia – Referente Rete

**OGGETTO: ISCRIZIONI** Seminario Giunti Scuola "MIND LAB" – Lunedì, 04 aprile 2016.

I docenti interessati a partecipare al Seminario di formazione MIND LAB, organizzato in collaborazione con Giunti Scuola presso la Sala Convegni Hotel Baglio Basile, ss. 115 km 43,200 a Petrosino, in data **lunedì, 04 Aprile, dalle ore 15.00 alle 19.00**, dovranno comunicare la propria adesione all'ins. Pellegrino Lucia entro martedì 22/03/2016.

In caso di elevato numero di adesioni, sarà effettuata una selezione e verrà data comunicazione preventiva degli elenchi degli ammessi al seminario sul sito dell'I.C. G. Nosengo [www.icnosengopetrosino.gov.it](http://www.icnosengopetrosino.gov.it) (Sezione Formazione e aggiornamento).

Si precisa che, a conclusione del seminario, i docenti interessati potranno iscriversi ai workshop laboratoriali di sperimentazione, che si svolgeranno nei pomeriggi di martedì 5 aprile e mercoledì 6 aprile, dalle ore 15:00 alle ore 17:00 presso l'Istituto Comprensivo "G. Nosengo", Via Gianinea, 34 a Petrosino.

Ciascun docente potrà partecipare ad un solo workshop.

### **CONTATTI**

Docente referente: Ins. Lucia Pellegrino

Cell. 3280983154

E-mail: [retescuole.icpetrosino@gmail.com](mailto:retescuole.icpetrosino@gmail.com)

**Il dirigente scolastico  
F.to Giuseppe Inglese**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. 39/93)