



ISTITUTO COMPrensIVO "GESUALDO NOSENGO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

E-mail: tpic806008@istruzione.it – Pec: tpic806008@pec.istruzione.it – Sito web: www.icnosengo.edu.it



Atti – Fascicolo Progetto Erasmus+ Call 2019 - KA2 "Building a future"
Albo d'istituto – Sito web – Sezione Erasmus – Amministrazione trasparente
Ai docenti

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

Circolare n. 33 – A.S. 2019/20

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI **Progetto "Building a future" - Cultural Intelligence: The** **Essential Intelligence for the 21st Century"**

Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole
Codice progetto: 2019-1-MK01-KA229-060272_3 - CUP: I35J19000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Regolamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+", il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport;

Visto il progetto "Building a future" - Cultural Intelligence: The Essential Intelligence for the 21st Century, Codice progetto: 2019-1-MK01-KA229-060272_3, CUP: I35J19000090006, Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole – Settore istruzione scolastica, autorizzato con la nota prot. n. 25607 del 06/08/2019 dell'Agenzia Nazionale Erasmus plus dell'INDIRE;

Vista la Guida al Programma Erasmus plus 2019;

Viste le Disposizioni nazionali allegate alla Guida al Programma 2019, Settori Istruzione Scolastica, Educazione degli Adulti, Istruzione Superiore;

Visto il Decreto dell'Assessorato all'istruzione e alla formazione professionale di concerto con l'Assessorato all'economia della Regione Siciliana 28/12/2018, n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il PTOF 2019/2022;

Visto quanto deliberato dal Collegio dei docenti nelle sedute del 02/09/2019 e del 09/09/2019;

Visto quanto deliberato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 03/09/2019;

Visto il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 73 del 15/01/2018;

Preso atto che il progetto "BUILDING A FUTURE" - CULTURAL INTELLIGENCE: THE ESSENTIAL INTELLIGENCE FOR THE 21ST CENTURY, Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole, ha una durata BIENNALE, dal 01 novembre 2019 al 31 ottobre 2021;

Considerato che per la realizzazione delle azioni del progetto “BUILDING A FUTURE” - CULTURAL INTELLIGENCE: THE ESSENTIAL INTELLIGENCE FOR THE 21ST CENTURY, Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole, si rende necessario reperire e selezionare docenti interni di scuola dell’infanzia e di scuola primaria;

INDICE

il seguente avviso interno per la selezione, per titoli culturali ed esperienze professionali, di docenti di scuola dell’infanzia e di scuola primaria per la realizzazione del progetto “BUILDING A FUTURE” - CULTURAL INTELLIGENCE: THE ESSENTIAL INTELLIGENCE FOR THE 21ST CENTURY, Codice progetto: 2019-1-MK01-KA229-060272_3, CUP: I35J19000090006, Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole – Settore istruzione scolastica, autorizzato con la nota prot. n. 25607 del 06/08/2019 dell’Agenzia Nazionale Erasmus plus dell’INDIRE.

Destinatari del progetto: alunni della scuola dell’infanzia e della prima classe della scuola primaria.

Art. 1 - Requisiti di accesso

Potranno presentare domanda di partecipazione i docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria, in servizio nell’anno scolastico 2019/2020 presso l’Istituto Comprensivo “Gesualdo Nosengo”,

Art. 2 - Compiti da svolgere

I docenti selezionati si impegnano a:

- partecipare alle riunioni propedeutiche all’avvio, monitoraggio e rendicontazione delle attività del progetto;
- svolgere tutte le attività didattiche preparatorie alle mobilità;
- partecipare in qualità di docenti alle mobilità previste;
- realizzare attività di gestione/coordinamento durante la settimana di accoglienza dei partners;
- portare a termine gli impegni richiesti nel corso del ciclo di vita del progetto entro i tempi richiesti;
- partecipare attivamente sulla piattaforma ETWINNING;
- svolgere attività di formazione per i colleghi dell’istituto al fine di mettere a frutto la propria esperienza;
- predisporre materiali utili ai fini della mobilità e del progetto;
- condividere i materiali prodotti e permettere la crescita professionale di tutto il personale;
- contribuire al monitoraggio e alla valutazione delle mobilità, alla pubblicità su testate giornalistiche/blog/tv locali..., al supporto linguistico e tecnologico dei partecipanti;
- svolgere, assieme al team di progetto, attività di divulgazione e disseminazione all’interno e all’esterno del nostro Istituto;
- partecipare a corsi di formazione di lingua inglese e funzionali alla realizzazione del progetto.

Art. 3 - Finalità del progetto

Ambito del progetto: Metodologie innovative, Stili di apprendimento e Comunicazione in lingua straniera inglese.

“BUILDING A FUTURE” - CULTURAL INTELLIGENCE: THE ESSENTIAL INTELLIGENCE FOR THE 21ST CENTURY has been constructed with the coordination of The Republic of North Macedonia and with the partnership of Croatia, Bulgaria, Italy and Portugal. The target group of the project is the students of 3-10 aged and teachers kindergarten and primary school.

This project is developed to meet the strategy of EU Commission for 2020 in terms of improving basic skills of new generation for better future of the European Union. ‘Culture is the fundamental building block of identity and the development of a strong cultural identity is essential to children’s healthy, sense of who they are and where they belong.’The main idea behind the project is to develop awareness among children from an early age that diversity in our world make us culturally richer. In total, 125 mobilities will be performer during the project with 5 teachers from each school. The basic principles of cultural intelligence apply to several typical problems in interpersonal relationships inside, in a multicultural context, such as difficulties in communication, negotiation, decision-making ... Understanding the foreign culture is a difficult but not impossible task, and that we can successfully act in different cultural frames if we acquire basic interpersonal skills, we have a conscious approach and we show readiness to act as a person who adapts to different cultures. Respecting the ethnic and cultural diversity, adapting to the educational programs of the

different social and cultural reality from which children come, as well as improving communication, based on mutual respect and mutual understanding, are the basic segments that life in the kindergarten should include today. " When early childhood educators respect the diversity of families and communities, and the aspirations they hold for children, they are able to foster children's motivation to learn and reinforce their sense of themselves as competent learners." The kindergarten will practice their activities locally and some of the activities will be practiced during short term exchanges by participation of all partner teachers and with the children from a host kindergarten/school. The work that we will implement is include visits, training and practical implementation of the training content. These will provide teachers with an introduction to the model of cultural intelligence and research with a heavy emphasis on its application for efficient working through domestic and / or international differences. Teachers will receive examples and best practices strategy for using cultural intelligence in their classroom and leave them with an action plan to improve their cultural intelligence. Culturally responsive teaching is using the cultural knowledge, prior experiences, and performance styles of diverse children to make learning more appropriate and effective for them; it teaches to and through children ' strengths.

Art. 4 - Aree geografiche coinvolte e crono programma

Attività	Periodo	Scuola	Città	Durata	Docenti coinvolti
C1 – MACEDONIA DEL NORD	Novembre 2019	Kindergarten Srnicka	Skopje	5 gg. + 2 viaggio	5
C2 - BULGARIA	Maggio 2020	Tselodnevna Detska Gradina "Parvi Iuni	Dobrich	5 gg. + 2 viaggio	5
C3 - ITALIA	Ottobre 2020	I.C. G. Nosengo	Petrosino	5 gg. + 2 viaggio	5
C4 - PORTOGALLO	Maggio 2021	Agrupamento de Escolas de Valadares	Gaia	5 gg. + 2 viaggio	5
C5 - CROAZIA	Ottobre 2021	Djecji vrtic Djecji svijet	Varaždin	5 gg. + 2 viaggio	5

Art. 5 - Modalità di partecipazione

I docenti interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre domanda, compilando il formulario al seguente link <https://forms.gle/xhWXSrhyeqDEpzWk6> entro le ore 14:00 del 28 settembre 2019.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n.445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Art. 6 - Criteri e modalità di selezione

La selezione dei docenti partecipanti sarà espletata dal dirigente scolastico Inglese Giuseppe, dal direttore SS.GG.AA. Pellegrino Vincenza, dal Coordinatore Erasmus d'istituto Giordano Vita e dalle Referenti del progetto Centonze Caterina e Pipitone Ermelinda, sulla base dei seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e delle esperienze professionali con le attività del progetto;
3. Competenze comunicative in lingua inglese;
4. Competenze informatiche;
5. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande dei docenti sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata:

TITOLI CULTURALI (Max 55 punti)		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Area Scienze dell'educazione/Lingue e letteratura straniera) (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Area Scienze dell'educazione/Lingue e letteratura straniera) (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6 pt
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (Istituto magistrale/linguistico) (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4 pt
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Metodologie innovative/Stili di apprendimento/Lingua inglese) (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 18 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (Metodologie innovative/Stili di apprendimento/Lingua inglese)	1 (fino a 6 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste (Metodologie innovative/Stili di apprendimento/Lingua inglese)	2 (fino a 12 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 90 punti)		PUNTEGGIO
G	Esperienze di partecipazione a mobilità in progetti Erasmus	5 (fino a 15 pt)
H	Corsi di formazione e aggiornamento programma Erasmus	3 (fino a 9 pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento, valutazione in progetti ERASMUS, ETWINNING, PON FSE e FESR, CLIL, STEM, METODO CIAMBRONE.	2 (fino a 6 pt)
L	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (Metodologie innovative/Stili di apprendimento/Lingua inglese) (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 6 pt)
M	Certificazione conoscenza della lingua inglese (livello conseguito) L'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria è considerata livello B1	liv. A1 = 5 punti liv. A2 = 10 punti liv. B1 = 15 punti liv. B2 = 20 punti liv. C1 = 25 punti
N	Esperienze di conduzione di progetti CLIL e/o sperimentazione nuovi metodi di letto-scrittura (Metodo Ciambrone)	1 (fino a 3 pt)
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
P	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (Metodologie innovative/Stili di apprendimento/Lingua inglese) (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 6 pt)
Q	Proposta progettuale (Motivazioni, obiettivi e modalità di lavoro)	Fino a 14 pt
A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.		

Art. 7 - Informazioni varie

Il progetto non prevede compenso alcuno per i docenti selezionati, al netto delle spese di viaggio, vitto, alloggio ed attività.

Nel periodo antecedente a ciascuna mobilità verranno fornite indicazioni operative relative al paese, alla sede ospitante, al corso, ai programmi, alla logistica del viaggio e a tutto quanto previsto dal progetto. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di differire, spostare, revocare, modificare il presente avviso qualora vi fossero cambiamenti negli accordi tra la scuola e l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

Rinuncia alla partecipazione al progetto prima della partenza: una volta effettuata la contrattualizzazione, in caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo, prenotazione alloggio, ecc.), questi sarà obbligato a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute dall'Istituto e/o dai partner.

Rientro anticipato: in caso di interruzione del soggiorno prima della data prevista di conclusione del progetto, l'Istituto potrà richiedere al beneficiario la restituzione delle somme già anticipate per il periodo di mobilità non effettuato.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il dirigente scolastico dott. Giuseppe Inglese.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del

Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo", Via Gianinea n. 34 – 91020 Petrosino (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott. Giuseppe Inglese, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott.ssa Vincenza Pellegrino.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

Art. 10 - Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icnosengo.edu.it, viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

Art. 11 - Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Petrosino, 22 settembre 2019

**Il dirigente scolastico
Giuseppe inglese**