



I.C. GESUALDO NOSENGO
C.F. 82005850811 C.M. TPIC806008

segr01 - SEGRETERIA

Prot. 0006360/U del 30/08/2019 10:03:08



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO "GESUALDO NOSENGO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

e-mail tpic806008@istruzione.it - pec tpic806008@pec.istruzione.it - sito www.icnosengo.edu.it

Atti – Fascicolo PON FSE Avviso 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e Cittadinanza digitale"

Albo d'istituto – Sito web – Sezione PON FSE 2014-2020 – Amministrazione trasparente

PUBBLICAZIONE ELENCO PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE

**Avviso di selezione interna prot. n. 5435 del 07/08/2019 per il reclutamento delle figure professionali
n. 5 Esperti – n. 5 Tutor – n. 2 Referenti per la valutazione**

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"



Avviso MIUR prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa

Progetto "Non solo coding: cittadinanza digitale attiva"

Codice CUP I37119000000006 - Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione;

Visto l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR AOODGEFID 950 del 31/01/2017;

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'Adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui all'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 (Collegio dei docenti - n. 49 del 17/03/2017; Consiglio di Istituto - n. 28 del 04/04/2017);

Visto l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la candidatura n. 41917 del 17/05/2017 del progetto “Non solo coding: cittadinanza digitale attiva”;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 di formale autorizzazione e del relativo impegno finanziario derivante dall’autorizzazione del progetto (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1005; importo complessivo autorizzato: € 24.993,60);

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

Visto il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale e.f. 2019 del finanziamento autorizzato prot. n. 1961 del 11/03/2019;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto dell’Assessorato all’istruzione e alla formazione professionale di concerto con l’Assessorato all’economia della Regione Siciliana 28/12/2018, n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

Vista la nomina del dirigente scolastico quale Responsabile Unico del Procedimento prot. n. 5298 del 02/08/2019;

Vista la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/19;

Visto il Programma annuale e.f. 2019;

Visto il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Scuola 2006/09, sottoscritto il 29/11/2007;

Visto il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Istruzione e Ricerca 2016/18, sottoscritto il 19/04/2018;

Visto il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l’attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 73 del 15/01/2018;

Viste le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 52 del 28/06/2019; Consiglio di Istituto - n. 176 del 04/07/2019);

Visto l’avviso di selezione interna prot. n. 5435 del 07/08/2019 per il reclutamento delle figure professionali: n. 5 Esperti – n. 5 Tutor – n. 2 Referenti per la valutazione, per la realizzazione del Progetto “Non solo coding: cittadinanza digitale attiva”;

Preso atto che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 14:00 del 26/08/2019;

DETERMINA

di pubblicare in data odierna 30/08/2019 all’Albo d’istituto www.icnosengo.edu.it, l’elenco dei partecipanti alla selezione interna di cui all’avviso prot. n. 5435 del 07/08/2019 per il reclutamento delle figure professionali: n. 5 Esperti – n. 5 Tutor – n. 2 Referenti per la valutazione, per la realizzazione del Progetto “Non solo coding: cittadinanza digitale attiva”, Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1005. CUP: I37119000000006, autorizzato con la nota MIUR AOODGEFID/28252 del 30/10/2018:

ESPERTI

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso	Domande ricevute
1.	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Ideare, costruire e condividere con il coding	30 ore	Docente esperto in possesso di comprovate competenze informatiche/tecnologiche, con documentata esperienza di conduzione di attività laboratoriali afferenti alla robotica educativa, al coding e alla programmazione, con precedenza ai docenti di scuola primaria in servizio nella scuola dal 01/09/2019.	Centonze Caterina Marino Patrizia

2.	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Sperimentare con il coding	30 ore	Docente esperto in possesso di comprovate competenze informatiche/tecnologiche, con documentata esperienza di conduzione di attività laboratoriali afferenti alla robotica educativa, al coding e alla programmazione, con precedenza ai docenti di scuola primaria in servizio nella scuola dal 01/09/2019.	Centonze Caterina
3.	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Competenze digitali per cittadini attivi e consapevoli	30 ore	Docente esperto in possesso di comprovate competenze informatiche/tecnologiche, con documentata esperienza di conduzione di attività laboratoriali afferenti alla robotica educativa, al coding e alla programmazione, con precedenza ai docenti di scuola primaria in servizio nella scuola dal 01/09/2019.	Centonze Caterina Giordano Vita
4.	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Competenze digitali per cittadini attivi e consapevoli	30 ore	Docente esperto in possesso di comprovate competenze informatiche/tecnologiche, con documentata esperienza di conduzione di attività laboratoriali afferenti alla robotica educativa, al coding e alla programmazione, con precedenza ai docenti di scuola secondaria in servizio nella scuola dal 01/09/2019.	Mannone Daniela Marina Marino Maria Teresa
5.	Competenze di cittadinanza digitale	Competenze digitali per cittadini attivi e consapevoli	30 ore	Docente esperto in possesso di comprovate competenze informatiche/tecnologiche, con documentata esperienza di conduzione di attività laboratoriali afferenti alla robotica educativa, al coding e alla programmazione, con precedenza ai docenti di scuola secondaria in servizio nella scuola dal 01/09/2019.	Mannone Daniela Marina Marino Maria Teresa

TUTOR

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso	Domande ricevute
1.	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Ideare, costruire e condividere con il coding	30 ore	Docente di scuola primaria, con precedenza ai docenti in servizio nelle classi quarte e quinte, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.	Mezzapelle Francesca Pulizzi Natale F. Roas Filippa Aurora
2.	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Sperimentare con il coding	30 ore	Docente di scuola primaria, con precedenza ai docenti in servizio nelle classi quarte e quinte, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.	Mezzapelle Francesca Pulizzi Natale F. Roas Filippa Aurora
3.	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Competenze digitali per cittadini attivi e consapevoli	30 ore	Docente di scuola primaria, con precedenza ai docenti in servizio nelle classi quarte e quinte, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.	Mezzapelle Francesca Pulizzi Natale F. Roas Filippa Aurora
4.	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Competenze digitali per cittadini attivi e consapevoli	30 ore	Docente di scuola secondaria di I grado, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.	Alagna Teresa Maria Ausilia Pipitone Antonina Anna

5.	Competenze di cittadinanza digitale	Competenze digitali per cittadini attivi e consapevoli	30 ore	Docente di scuola secondaria di I grado, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.	Alagna Teresa Maria Ausilia Pipitone Antonina Anna
----	-------------------------------------	--	--------	---	--

REFERENTI PER LA VALUTAZIONE

N.	Durata incarico	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso	Domande ricevute
1.	35 ore	N. 1 docente dell'ordine di scuola primaria e N. 1 docente dell'ordine di scuola secondaria di I grado, in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali in riferimento a progettazione, coordinamento organizzativo, valutazione, monitoraggio, autoanalisi di istituto, con competenze informatiche avanzate per la gestione on-line della piattaforma dei PON.	Centonze Caterina Pantaleo Rossana Marino Simona

Petrosino, 30/08/2019

Il dirigente scolastico
Giuseppe Inglese