



ISTITUTO COMPRENSIVO "GESUALDO NOSENGO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

E-mail: tpic806008@istruzione.it – Pec: tpic806008@pec.istruzione.it – Sito web: www.icnosengo.edu.it



Atti – Fascicolo Progetto Erasmus+ Call 2019 - KA2
"Become Open On Knowledge, Spend Time On Reading, Youngster"

Albo d'istituto – Sito web – Sezione Erasmus

Ai docenti di SCUOLA DELL'INFANZIA

Circolare n. 104 – A.S. 2019/20

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI

Progetto Become Open On Knowledge, Spend Time On Reading, Youngster
Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole
Codice progetto: 2019-1-PL01-KA229-065303_2 - CUP: I35J19000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Regolamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus+", il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport;

Visto il progetto "Become Open On Knowledge, Spend Time On Reading, Youngster", Codice progetto: 2019-1-PL01-KA229-065303_2 - CUP: I35J19000100006, Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole – Settore istruzione scolastica, autorizzato con la nota prot. n. 25697 del 06/08/2019 dell'Agenzia Nazionale Erasmus plus dell'INDIRE;

Vista la Guida al Programma Erasmus plus 2019;

Viste le Disposizioni nazionali allegate alla Guida al Programma 2019, Settori Istruzione Scolastica, Educazione degli Adulti, Istruzione Superiore;

Visto il Decreto dell'Assessorato all'istruzione e alla formazione professionale di concerto con l'Assessorato all'economia della Regione Siciliana 28/12/2018, n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il PTOF 2019/2022;

Visto quanto deliberato dal Collegio dei docenti nelle sedute del 02/09/2019 e del 09/09/2019;

Visto quanto deliberato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 03/09/2019;

Visto il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 73 del 15/01/2018;

Preso atto che il progetto " Become Open On Knowledge, Spend Time On Reading, Youngster", Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole, ha una durata BIENNALE, 2019-2021;

Considerato che per la realizzazione delle azioni del progetto "Become Open On Knowledge, Spend Time On Reading, Youngster", Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole, si rende necessario reperire e selezionare docenti interni di scuola dell'infanzia;

INDICE

il seguente avviso interno per la selezione, per titoli culturali ed esperienze professionali, di docenti di scuola dell'infanzia per la realizzazione del progetto "Become Open On Knowledge, Spend Time On Reading, Youngster", Codice progetto: 2019-1-PL01-KA229-065303_2 - CUP: I35J19000100006, Programma Erasmus+ Call 2019 - KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole – Settore istruzione scolastica, autorizzato con la nota prot. n. 25697 del 06/08/2019 dell'Agencia Nazionale Erasmus plus dell'INDIRE.

Destinatari del progetto: alunni di scuola dell'infanzia e di scuola primaria che hanno ospitato nella settimana della mobilita in Italia dal 17 al 23 novembre 2019.

Art. 1 - Requisiti di accesso

Potranno presentare domanda di partecipazione i docenti di scuola dell'infanzia, in servizio nell'anno scolastico 2019/2020 presso l'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo".

Art. 2 - Compiti da svolgere

I docenti selezionati si impegnano a:

- partecipare alle riunioni propedeutiche all'avvio, monitoraggio e rendicontazione delle attività del progetto;
- svolgere tutte le attività didattiche preparatorie alle mobilità;
- partecipare in qualità di docenti alle mobilità previste;
- realizzare attività di gestione/coordinamento durante la settimana di accoglienza dei partners;
- portare a termine gli impegni richiesti nel corso del ciclo di vita del progetto entro i tempi richiesti;
- partecipare attivamente sulla piattaforma ETWINNING;
- svolgere attività di formazione per i colleghi dell'istituto al fine di mettere a frutto la propria esperienza;
- predisporre materiali utili ai fini della mobilità e del progetto;
- condividere i materiali prodotti e permettere la crescita professionale di tutto il personale;
- contribuire al monitoraggio e alla valutazione delle mobilità, alla pubblicità su testate giornalistiche/blog/tv locali..., al supporto linguistico e tecnologico dei partecipanti;
- svolgere, assieme al team di progetto, attività di divulgazione e disseminazione all'interno e all'esterno del nostro Istituto;
- partecipare a corsi di formazione di lingua inglese e funzionali alla realizzazione del progetto.

Art. 3 - Finalità del progetto

Ambito del progetto: Metodologie innovative, educazione alla lettura e comunicazione in lingua straniera inglese. In a world of change and diversity the quality of early childhood education and care is exceptionally important. Children must be prepared for the future and adapt better to the requirements of EU. After SWOT analysis we found the fall of interest for the books and the lack of literacy competencies in modern society as the especially urgent and common problem. Meanwhile, desire and the ability to read are a prerequisite for full personal development. Since those skills develop from earliest age, it is crucial to pay special attention to kids' reading, primarily because it positively affects both their emotional development and their language and cognitive abilities. It also increases emotional intelligence and tolerance. Today's kids spend much much time on the internet, parents are busy with work and both don't have time for books. Since the mission of all teachers, regardless of the country, is to educate children, we decided to join forces and try to change the habits by the implementation of the transnational project.

BOOK STORY (Become Open On Knowledge, Spend Time On Reading, Youngster) project was created as a response to this need. It is designed for 834 students in the age between 3 and 8 from six European countries: Poland, Greece, Italy, Lithuania, Romania and Spain. That provides a broad viewpoint to different kinds of cultures and cultural heritage.

The project consists of six parts, each one is a different chapter in our "book story". Their content concerns both reading and writing in various aspects. We will use innovative methods of teaching, like CLIL and PBL, critical

thinking, learning by doing and playing, and also basic ICT which is necessary in communicating and cooperating in various activities.

The main idea is the discovery of joy for reading by the little ones. We want to attract them to books, show that reading can be fun and exploratory. By different multicultural project activities we want our students to live the amazing adventure with books. Common books reading leads to change habits and to instil the reading needs, appreciates the value of reading - also as different way of spending leisure time. Through contact with the literature students will enrich their language, imagination and creativity.

The proposed activities are appropriate to the age of preschoolers, their physical and cognitive capacities. That allows to involve all pupils in all activities, regardless of their origin, socio-economic position or educational background, as well as of their abilities, gender or deficiencies. The project prepares kids for the challenges of the future. It fosters development of their social competences, media literacy, team effort and responsibility, self-confidence, initiative, curiosity and creativity and enables them the equal start at the next stage of education.

The project is innovative in the case of the kindergarteners' and their parents' foreign mobilities. It is a big educational and cultural challenge, difficult experience with such small kids but not impossible to achieve. For us, our students are the most important participants and recipients of the project, so we want them to live the project with their hearts and direct experience in partner countries.

Participation in the project will significantly contribute to the development of all involved institutions, also after its completion, especially in their internationalization process. Through it the linguistic and social competence and skill of all participants will increase. Teachers will meet potential partners for future KA1 or KA2 projects, improve their professional qualifications and share various methodological experiences. Using various web tools will allow both teachers and students to acquire relevant ICT competences. Students' involvement will provide them new abilities which can be used in the next levels of education.

The project activities will be continued in the next years. The change of habits and instilling the reading needs in our students is the long-term process and it doesn't finish in the kindergarten. It must be continued also at home with and by parents. For that it is necessary to educate constantly whole families. That's why every year the activities carried on during the project will be repeated and improved.

The kindergarten library will be equipped with all materials collected during the project. A rich book collection with many various items for children and parents, as well as the ability to borrow books to home, will encourage the families to spend more time on reading. Also the cooperation with the local library will bring many benefits to both institution, especially in a case of the young readers' education.

Project activities will be closely integrated into the school curriculum. Monitoring system will be developed for the quality of project implementation. ICT will be fundamental for research, communication and presentations. The results will be widely disseminated.

Art. 4 - Aree geografiche coinvolte e crono programma

Attività	Periodo	Scuola	Città	Durata	Docenti coinvolti
Attività C1 - ITALIA	11-2019	Istituto G. Nosengo	Petrosino	5 gg. + 2 viaggio	2/3
Attività C2 - SPAGNA	03-2020	CEIP MONTERO DE ESPINOSA	Almendralejo	5 gg. + 2 viaggio	2/3
Attività C3 - LITUANIA	05-2020	Public institution SG8	Vilnius	5 gg. + 2 viaggio	2/3
Attività C4 -ROMANIA	11-2020	Gradinita Learn & Play	Sibiu	5 gg. + 2 viaggio	2/3
Attività C5 -POLONIA	03-2021	Publiczne Przedszkole nr 2 im. Janusza Korczaka w Radomsku	Radomsku	5 gg. + 2 viaggio	2/3
Attività C6 -GRECIA	05-2021	PLATON SCHOOL S.A.	Glyka Nera, Athens	5 gg. + 2 viaggio	2/3

Art. 5 - Modalità di partecipazione

I docenti interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre domanda, compilando il formulario al seguente link <https://forms.gle/MWbNYvf1276ZjQQ36> entro le ore 14:00 del 16 dicembre 2019.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n.445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Art. 6 - Criteri e modalità di selezione

La selezione dei docenti partecipanti sarà espletata dal dirigente scolastico Inglese Giuseppe, dal Coordinatore Erasmus d'istituto Giordano Vita e dal Referente del progetto Angileri Antonina, sulla base dei seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e delle esperienze professionali con le attività del progetto;
3. Competenze comunicative in lingua inglese;
4. Competenze informatiche;
5. Verrà data priorità ai docenti delle classi degli alunni che partecipano alla mobilità.
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande dei docenti sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata:

TITOLI CULTURALI (Max 55 punti)		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Area Scienze dell'educazione/Lingue e letteratura straniera) (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Area Scienze dell'educazione/Lingue e letteratura straniera) (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6 pt
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (Istituto magistrale/linguistico) (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4 pt
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Metodologie innovative/Educazione alla lettura/Lingua inglese) (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 18 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (Metodologie innovative/ Educazione alla lettura /Lingua inglese)	1 (fino a 6 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste (Metodologie innovative/ Educazione alla lettura /Lingua inglese)	2 (fino a 12 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 90 punti)		PUNTEGGIO
G	Esperienze di partecipazione a mobilità in progetti Erasmus	5 (fino a 15 pt)
H	Corsi di formazione e aggiornamento programma Erasmus	3 (fino a 9 pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento, valutazione in progetti ERASMUS, ETWINNING, PON FSE e FESR, CLIL, STEM, METODO CIAMBRONE.	2 (fino a 6 pt)
L	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (Metodologie innovative/ Educazione alla lettura /Lingua inglese) (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 6 pt)
M	Certificazione conoscenza della lingua inglese (livello conseguito) L'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria è considerata livello B1	liv. A1 = 5 punti liv. A2 = 10 punti liv. B1 = 15 punti liv. B2 = 20 punti liv. C1 = 25 punti
N	Esperienze di conduzione di progetti CLIL e/o sperimentazione nuovi metodi di educazione alla lettura	1 (fino a 3 pt)
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
P	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (Metodologie innovative/ Educazione alla lettura /Lingua inglese) (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 6 pt)
Q	Proposta progettuale (Motivazioni, obiettivi e modalità di lavoro)	Fino a 14 pt
	A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.	

Art. 7 - Informazioni varie

Il progetto non prevede compenso alcuno per i docenti selezionati, al netto delle spese di viaggio, vitto, alloggio ed attività.

Nel periodo antecedente a ciascuna mobilità verranno fornite indicazioni operative relative al paese, alla sede ospitante, al corso, ai programmi, alla logistica del viaggio e a tutto quanto previsto dal progetto. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di differire, spostare, revocare, modificare il presente avviso qualora vi fossero cambiamenti negli accordi tra la scuola e l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

Rinuncia alla partecipazione al progetto prima della partenza: una volta effettuata la contrattualizzazione, in caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo, prenotazione alloggio, ecc.), questi sarà obbligato a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute dall'Istituto e/o dai partner.

Rientro anticipato: in caso di interruzione del soggiorno prima della data prevista di conclusione del progetto, l'Istituto potrà richiedere al beneficiario la restituzione delle somme già anticipate per il periodo di mobilità non effettuato.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il dirigente scolastico dott. Giuseppe Inglese.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016/679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo", Via Gianinea n. 34 – 91020 Petrosino (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott. Giuseppe Inglese, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott.ssa Vincenza Pellegrino.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

Art. 10 - Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icnosengo.edu.it, viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

Art. 11 - Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Petrosino, 11 dicembre 2019

**Il dirigente scolastico
Giuseppe Inglese**