

VERBALE n° 4

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 29 OTTOBRE 2019

Il giorno 30 Ottobre dell'anno 2019 alle ore 17.20, nei locali della sede centrale dell'Istituto Comprensivo "G. Nosengo" di Petrosino, si è riunito il collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Piano annuale delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione;
- 3) Approvazione progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni;
- 4) Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/22;
- 5) Comunicazioni del D.S.

Sono presenti i docenti:

Scuola dell'Infanzia: Angileri Antonina, Barone Francesca, Caruso Vitalba, Ferreri Mariella, Gangitano Vitalba, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Marcomini Giovanna, Cecilia Apollo (Marino Giovanna), Marino Vita Teresa, Nastasi Franca, Nicolosi Paola, Pipitone Irene, Roas Daniela, Sicola Josefa, Stallone Daniela, Tanucci Ilaria, Vutano Rosa.

Scuola Primaria: Accardo Anna Valeria, Agrosi Loredana, Barraco Girolama, Benivegna Antonina, Bilardello Caterina, Bilello Antonia, Bilello Marchesa, Bilello Paola, Burgio Monica, Cammareri Vitanna, Caracci Cristiana, Caruso Annalisa, Casola Giulia, Centonze Caterina, Di Benedetto Giovanna, Di Marco Rosaria, Di Marco Vincenza, Fabriele Teresa Taima, Fiorentino Maria Liliana, Genna Vita Eliana, Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Guarino Luigi, Gullo Maria Pia, Guzzo Antonella, Ienna Ignazina, Lo Grasso Vincenza, Lombardo Liliana, Malerba Pasqualina, Mangiaracina Valentina, Marino Caterina, Marino Isabella, Marino Patrizia, Mezzapelle Francesca, Morsello Bartolomea, Nizza Viviana, Pellegrino Lucia Francesca, Pellegrino Giusi Maria, Pipitone Antonia Maria, Pipitone Dorotea, Pipitone Ermelinda, Pipitone Maria, Pulizzi Natale, Pulizzi Vincenza, Roas Filippa Aurora, Saladino Domenico, Sansone Vita Loredana.

Scuola Secondaria di 1° grado: Aiello Giuseppa Maria, Alagna Teresa, Aleci Carmelo, Asaro Vito, Calamusa Giuseppe, Casano Francesca, Curti Giardina Annamaria, Di Girolamo Carmelina, Di Girolamo Leonarda, Faraci Anna Maria, Favata Maria Grazia, Fiorino Onofrio, Frazzitta Maria, Gesone Isabella, Giacomarro Antonina, Giaquinto Anna Maria, Gucciardi Davide, Lauriola Lidia, Licari Maria Pia, Majelli Barbara, Mancuso Alessandro, Mannone Daniela, Marino Maria Teresa, Marino Simona, Marino Vincenzo, **Paola Panta (Meo Antonino)**, Murana Giuseppa F., Pantaleo Rossana, Pedone Serenella, Pipitone Antonina, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Rallo Vincenza, Rallo Mattia, Saffiotti Valeria, Saladino Antonino, Sanfilippo Marilena, Sciacca Maria Luisa, Serretta Belinda, Sutura Chiara, Zichittella Vincenza, Zizzo Liliana.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Di Prima Maria Antonietta, Maltese Anna Maria, Norrito Bianca Maria, Pellegrino Maria Vita, Sciacca Michela, Barbera Francesca, Ferro Antonella, Randazzo Calogera, Sinacori Sonia, De Vita Michele.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Dott. Giuseppe Inglese, funge da segretaria verbalizzante l'ins. Caterina Centonze.

Punto 1° all'o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza con l'astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 30/09/2019.

(delibera n. 33 del 29/10/2019).

Punto 2° all'o.d.g.: Piano annuale delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione.

Il D.S. illustra al Collegio il Piano annuale con gli itinerari delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione per l'a.s. 2019/20 come segue:

Scuola dell'infanzia

PER TUTTE LE SEZIONI: Uscita didattica libreria, cinema, teatro.

Plesso F. De Vita: BIO PARCO DI SICILIA - CARINI (1 uscita di una giornata)

Plesso G. Fanciulli: Fattoria Carimi Castelvetro (1 uscita di una giornata)

Plesso Padre Pino Puglisi: Fattoria Carimi Castelvetro (1 uscita di una giornata)

Plesso Centrale e V. Cuoco: Fattoria AUGUSTALI Alcamo (1 uscita di una giornata)

Scuola primaria

PER TUTTE LE CLASSI: Uscite didattiche: libreria, cinema, teatro.

Classi prime: Uscite didattiche: oleificio, pastificio, Margi, Cantine Petrosino.

Visita guidata: Visita alla fattoria didattica Tenuta Pizzolungo Erice.

Classi seconde: Uscite didattiche: oleificio, parco delle cave (Marsala).

Visita guidata: Percorsi guidati Fattoria Augustali - Alcamo

Classi terze: Uscite didattiche: pastificio, oleificio.

Visita guidata: Palermo (Museo Gemellaro, Teatro dei burattini, Orto botanico).

Classi quarte: Uscite didattiche: Cantine Florio, oleificio, pastificio di Petrosino.

Visita guidata: Palermo (Palazzo dei Normanni, Cappella Palatina, Cattedrale, Villa Malfitano Whitaker, Biblioteca Casa Professa).

Classi quinte: Uscite didattiche: Cantine Florio, oleificio, pastificio,

Visita guidata: Palermo (Percorso famiglia Florio)

Scuola secondaria di I grado

Classi prime: Uscite didattiche: Santuario Santo Padre delle Perriere di Strasatti di Marsala e Cava naturalistica "Tuxiare"

Visita guidata: Segesta, visita del Tempio e del Teatro Antico,

Pianto Romano di Calatafimi e Castello di Carini da effettuarsi in Aprile.

Classi seconde: Uscite didattiche: Mazara del Vallo

Viaggio d'istruzione in Provincia di Palermo: Cefalù, Isnello, Castelbuono, Caccamo, con n. 1 pernottamento a Cefalù, da effettuarsi in aprile

Classi terze: Uscite didattiche:

- cantina Florio o altra cantina del territorio

- partecipazione a spettacolo in lingua (spagnolo) in orario curriculare

Visita guidata: Trapani - Museo Pepoli - in orario curriculare nel mese di febbraio

Viaggio d'istruzione in Campania, di 4 giorni con 3 pernottamenti da effettuarsi, preferibilmente, nella settimana dal 20 al 24 aprile:

- Napoli (Piazza Plebiscito e Palazzo Reale, Duomo, Monastero di S. Chiara, Cappella s. Severo e Cristo velato)

- Reggia di Caserta

- Pompei

- Sorrento

Inoltre, il D.S. propone al Collegio la partecipazione ad uno spettacolo al Teatro Massimo di Palermo come segue:

n.1 uscita per le classi quinte di scuola primaria;

n. 1 uscita per le classi prime di scuola secondaria di primo grado;

n. 1 uscita per le classi seconde di scuola secondaria di primo grado;

n. 1 uscita per le classi terze di scuola secondaria di primo grado;

Itinerario: Visione spettacolo Teatro Massimo (€ 5,00), Visita del Museo archeologico regionale "Antonino Salinas", Visita del Centro storico di Palermo, Sosta presso Centro commerciale

Il Collegio dei docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, all'unanimità approva.

(delibera n. 34 del 29/10/19)

Punto 3° all'o.d.g.: Approvazione progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni.

Il D.S. illustra al collegio le attività progettuali generali che vengono inserite nel piano triennale dell'offerta formativa che viene aggiornato annualmente con i progetti specifici. Il Dirigente informa il collegio che i progetti di base sono tutti quelli dell'anno precedente con l'aggiunta dei progetti di recupero e del progetto extracurricolare di potenziamento di matematica, rivolto alla scuola secondaria di primo grado, per le eccellenze mirato alla partecipazione alle gare di matematica e problem solving. Inoltre, è stato inserito il progetto regionale legge n.8 "Sulle vie della legalità" in attesa di autorizzazione e un progetto continuità con l'istituto per geometri di Petrosino e Mazara del Vallo. Viene proposto il prospetto dei progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni che sono stati presentati ed inseriti nel P.T.O.F. come iniziative progettuali di arricchimento e ampliamento curricolare, come segue:

Progetti curriculari, extracurriculari ed in collaborazione con enti esterni

Area Progettuale	Destinatari	Obiettivi	Attività	Risorse professionali
Accoglienza	Tutti gli alunni	Favorire la conoscenza dell’ambiente scolastico. Creare un sereno clima di inserimento nel nuovo ambiente scolastico. Favorire il passaggio graduale da un ordine di scuola all’altro. Favorire le relazioni umane tra gli alunni, docenti e famiglie, per creare una rete di relazioni nella scuola e nel territorio.	Attività laboratoriali. Incontri collegiali tra docenti. Incontri e colloqui con i genitori.	Docenti interni
Continuità e orientamento	Tutti gli alunni, in particolare gli alunni delle classi ponte	Garantire la continuità e l’unitarietà del processo educativo fra i diversi ordini di scuola. Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa. Promuovere la conoscenza reciproca e relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola. Promuovere attività da svolgere con approccio interdisciplinare comuni alle classi “ponte”. Proporre percorsi curriculari continui relativamente ad aree di intervento educativo comune. Favorire il raccordo e l’integrazione tra vita scolastica ed extra-scolastica, facendo sì che la scuola, attenta alle problematiche e ai bisogni formativi del territorio, si ponga come perno di un sistema scolastico allargato ed integrato in continuità con l’ambiente familiare e sociale.	Attività laboratoriali. Percorsi di studio guidato. Incontri collegiali tra docenti. Incontri e colloqui con i genitori. Scuola Aperta, open day per le iscrizioni. Giornata dell’Orientamento. Uscite didattiche, visite guidate. Attività svolte in collaborazione di altre agenzie educative del territorio.	Docenti interni Referenti dell’orientamento Esperti esterni
Scuola Sicura	Tutti gli alunni Tutto il personale	Preparare e organizzare la scuola per far fronte ad eventuali pericoli che si presentano. Realizzare nella scuola un programma globale di educazione incentrato sui rischi naturali, dell’ambiente domestico e scolastico. Far prendere coscienza agli alunni dei rischi e dei pericoli che si possono verificare in una scuola e contribuire alla formazione di una coscienza consapevole e responsabile. Formare ed educare gli studenti a comportamenti che siano improntati alla solidarietà, alla	Attività formative per studenti e per il personale scolastico. Esercitazioni e prove di evacuazione antincendio e terremoto. Iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso. Attività svolte in	Docenti interni Personale ATA RSPP Addetti SPP Figure sensibili Esperti esterni (Vigili del Fuoco, Medici per il primo soccorso, Protezione Civile) Associazioni di

		collaborazione e all’autocontrollo. Acquisire norme comportamentali corrette da attuare in situazioni di emergenza.	collaborazione di altre agenzie educative del territorio.	volontariato
Area Progettuale	Destinatari	Obiettivi	Attività	Risorse professionali
Potenziamento della pratica musicale nella scuola primaria D.M. 8/2011	Alunni scuola primaria	Favorire la diffusione dell’apprendimento pratico della musica nella scuola primaria, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, nelle dimensioni della <i>produzione musicale</i> (con particolare riferimento <i>alla pratica vocale e strumentale d’insieme</i>) e della <i>fruizione consapevole</i>. Sperimentare il potenziamento dell’attività musicale fin dalla scuola primaria, per costruire le basi di un curricolo verticale di apprendimento pratico della musica. Acquisire abilità operative e tecniche sul ritmo e sulla pratica corale. Partecipare attivamente ad esecuzioni musicali di gruppo e musica insieme.	Attività laboratoriali di potenziamento dell’attività musicale (strumentale, pratica corale e musica d’insieme) per gli alunni delle classi quinte di scuola primaria. Convenzione con il Conservatorio “A. Scontrino” di Trapani, per attivazione della Sezione ad Indirizzo Musicale nella scuola primaria.	Docenti interni Docenti del corso ad indirizzo musicale Docenti organico di potenziamento Tirocinanti del Conservatorio “A. Scontrino” di Trapani
Recupero e potenziamento	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	Progettare un’offerta formativa ampia e diversificata, adeguata ai bisogni di ogni alunno. Innalzare i livelli di apprendimento nell’area delle competenze chiave. Diffondere metodi innovativi e didattiche attraenti, sperimentando metodologie nuove per migliorare e diversificare i processi di apprendimento. Potenziare il sistema di valutazione degli apprendimenti (verifiche e valutazioni delle competenze). Sostenere lo sviluppo delle potenzialità dei singoli e premiare le eccellenze, attraverso la partecipazione a gare e a concorsi. Scoprire l’importanza del problem solving per migliorare le strategie operative.	Attività curriculari ed extracurriculari per il recupero e il potenziamento delle competenze chiave. Progetto area a forte processo immigratorio “Una scuola per tutti!” Progetto Allena .. mente Gare e a concorsi: - Olimpiadi di Problem Solving - Giochi Matematici d’Autunno Università Luigi Bocconi di Milano - Giochi Matematici del Mediterraneo A.I.P.M. Accademia Italiana per la Promozione della Matematica «Alfredo Guido» - Concorso “Miglior lettore”	Docenti interni Esperti esterni

Potenziamento lingua inglese Progetto CLIL d'istituto	Alunni di 5 anni scuola dell'infanzia. Alunni 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a scuola primaria. Alunni 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a scuola secondaria di primo grado.	Apprendere con successo i contenuti di una disciplina in lingua inglese e in lingua madre, migliorando l'apprendimento della disciplina stessa e la padronanza del lessico specifico in L2. Fare un'esperienza di istruzione bilingue di successo e motivante, così da conseguire una preparazione valida all'interno della quale l'inglese, più che una lingua straniera, diventi una competenza di base utile per interagire con altre culture.	Percorsi curriculari che accrescano negli alunni la motivazione all'apprendimento delle lingue e permettano di imparare l'inglese in maniera trasversale attraverso le discipline curriculari, come scienze e geografia.	Docenti interni
Area Progettuale	Destinatari	Obiettivi	Attività	Risorse professionali
English Certificated Exam Certificazione delle competenze in lingua straniera	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	Il progetto intende incoraggiare gli studenti a progredire nella conoscenza attraverso piccoli passi, rispettando i ritmi di apprendimento di ciascuno e, contestualmente, consentendo agli alunni di vedere riconosciuti i propri progressi attraverso una certificazione esterna. Promuovere l'interesse a perseguire nuovi traguardi di competenza. Migliorare le capacità espressive e ricettive degli studenti. Aumentare la motivazione all'apprendimento linguistico e al confronto con l'uso reale della lingua. Migliorare la pronuncia e l'intonazione.	Attività curriculari. Attività extracurriculari di potenziamento delle competenze linguistiche. Esame finale di certificazione esterna.	Docenti interni Esperti esterni
Hello children Percorso di prima alfabetizzazione alla lingua inglese mediante un approccio di tipo ludico.	Alunni di 5 anni scuola dell'infanzia	Avvicinare il bambino, attraverso la lingua inglese, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli. Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando la funzione comunicativa. Prendere coscienza di un altro codice linguistico. Acquisire capacità di comprensione.	Attività laboratoriali di tipo ludico.	Docenti specialisti di lingua inglese Docenti organico di potenziamento
Progetto Museo Etno-antropologico “Martino Zichittella”	Tutti gli alunni	Valorizzazione del patrimonio culturale, materiale ed immateriale, tradizioni ed espressioni orali, ivi compreso il linguaggio, in quanto veicolo di patrimonio culturale immateriale. Promozione dei processi di identità umana e di crescita sociale, attraverso la trasmissione della memoria storica, documentaria ed etno-	Percorsi di studio delle tradizioni popolari e degli usi legati al territorio locale. Attività svolte in collaborazione di altre agenzie educative e le associazioni del territorio.	Docenti interni Esperti esterni

		antropologica. Riconoscere luoghi, spazi e reperti del passato che presentino peculiari caratteristiche storico-ambientali, artistiche e paesaggistiche, idonee a progettare percorsi formativi per la vita delle collettività di appartenenza, sviluppando competenze di cittadinanza attiva. Conservare e recuperare l'identità culturale della nostra comunità, attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti con lo studio delle radici e delle tradizioni locali e di stimolare, nei nostri alunni, il senso di appartenenza alla comunità di origine	Visite guidate al Museo. Altare di San Giuseppe	
Area Progettuale	Destinatari	Obiettivi	Attività	Risorse professionali
Progetto Sport	Alunni scuola primaria Alunni scuola secondaria I grado	Realizzare esercitazioni propedeutiche per i giochi sportivi e favorire la formazione di un sano equilibrio psico-fisico. Conoscenza e pratica di diverse discipline sportive. Contenere la dispersione scolastica. Acquisire consapevolezza delle proprie competenze motorie. Utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Riconoscere, ricercare e applicare comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Sviluppare la capacità di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	Attività curriculari ed extracurriculari. Attività complementari di educazione fisica. Progetto extracurriculare “Pallamano, dai gesti di base allo sport agonistico” Partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi Progetto “Sport di classe” CONI-MIUR Progetto extracurriculare “Educazione fisica scuola primaria” Progetto Racchette in classe Progetto Dama a scuola	Docenti interni Tutor sportivo scolastico Esperti di Associazioni sportive
Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità	Tutti gli alunni	Promuovere l'adesione responsabile della persona ai valori della vita democratica, alle leggi, ai fini di una crescita	Attività laboratoriali. Conferenze e seminari.	Docenti interni Esperti esterni

	solidale nella convivenza civile. Acquisire comportamenti corretti, responsabili, democratici. Saper riconoscere il valore delle norme per una convivenza democratica. Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Saper analizzare e intervenire sulla presenza della illegalità, della criminalità e della violenza, anche verbale, nel micro-contesto quotidiano (quello familiare e scolastico) e in quello macro (professionale e sociale). Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di comunicazione/interazione della rete. Far conoscere e riconoscere ai bambini e ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber bullismo.	Corteo della Legalità. Attività svolte in collaborazione con le altre agenzie educative e con le associazioni del territorio. Progetto “Sulle Vie della legalità” – Circolare n. 14 del 23/05/2019 del Dipartimento dell’Istruzione e della Formazione Professionale Regione Siciliana, art. 10 della L.R. 08/05/2018, n. 8. Progetto “Una generazione che cura il mare” Progetto MIUR-UNICEF “Una Scuola Amica” Progetto “Sentinelle di legalità”, a cura dell’Associazione “Antonino Caponnetto”, Destinatari: alunni classi prime secondaria. Progetto Educazione alla salute ed ai corretti stili di vita in età pediatrica con particolare riferimento alla conoscenza e alla prevenzione delle patologie dentoparodontali e ortognatodontiche Safer Internet Centre – Generazioni Connesse Documento di E-policy	Forze dell’Ordine (Carabinieri, Polizia, Guardia di Finanza) Avvocati Magistrati Libera – contro le mafie. Fondazione Antonino Caponnetto Associazioni di volontariato ASP di Trapani
--	---	--	--

Area Progettuale	Destinatari	Obiettivi	Attività	Risorse professionali
Interventi progettuali per il successo scolastico	Tutti gli alunni	Promuovere l'accesso di tutti all'istruzione, con particolare riguardo alle fasce deboli e ai drop-out, agli allievi immigrati, ai soggetti diversamente abili. Favorire il successo scolastico attraverso strategie didattiche finalizzate a migliorare le competenze di base e a valorizzare le potenzialità dei singoli (le competenze informali e non formali) con modalità attraenti. Sviluppare azioni di orientamento che, partendo dalla dimensione del sé e della storia personale, consentono la fruibilità delle diverse opportunità formative presenti sul territorio. Coinvolgere e sensibilizzare i genitori e le famiglie per condividere le scelte educative e formative dei ragazzi e delle ragazze. Promuovere la convivenza civile, la cultura della legalità e l'educazione ambientale.	Attività laboratoriali per lo svolgimento di percorsi di tipo: • linguistico; • matematico-scientifico e tecnologico; • ambientale/ecologico • storico/naturalistico • tecnologico • psicomotorio e/o espressivo • orientativo • socio-relazionale Attività orientate a rendere attraente l'apprendimento in luoghi “informali” come musei, centri della scienza, orti botanici, parchi. Percorsi di preparazione specifica e incentivi per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari, borse di studio, scuole estive, ecc.). Progetto Ricerca-azione scuola dell'infanzia Progetto Gruppo operativo di supporto psico-pedagogico: “Gosp”: attraverso la promozione di spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo scuola/famiglia, e la diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica	Docenti interni Esperti esterni

Area Progettuale	Destinatari	Obiettivi	Attività	Risorse professionali
Progetti scuola dell'infanzia	Alunni scuola dell'infanzia	L'obiettivo, di questo percorso é quella di offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione ed elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali	Progetto curriculare “Natale” Destinatari: alunni di scuola dell'infanzia del plesso P.P. Puglisi	Docenti scuola infanzia del plesso Cuoco e del plesso Centrale Docenti scuola infanzia del plesso Fanciulli

		Conoscere alcuni articoli della costituzione attraverso la drammatizzazione di favole.		
Progetti scuola dell'infanzia regionale	Alunni scuola dell'infanzia regionale	Favorire la socializzazione e l'inserimento attraverso la drammatizzazione. Esplorare le possibilità sonore del corpo e della voce. Mettere in relazione parole, canto e movimenti. Utilizzare il corpo in situazioni espressive e comunicative. Coordinare i movimenti a livello oculo-manuale e dinamico-generale.	Progetto Formativo "Crescere con creatività e movimento" attività laboratoriali curriculari ed extracurriculari: - Danza e Arte "Ricare il Natale" progetto extracurriculare e curriculare con esperti esterni; - Nuoto " Libera il Delfino che c'è in te" progetto extracurriculare con esperto esterno. - Danza e Arte "Giramondo" progetto extracurriculare esperti esterni. - Inglese " Hello Children ! progetto extracurriculare con esperto esterno.	Docente scuola infanzia regionale Esperti esterni

Inoltre, il D.S. propone l'adesione al progetto CONI-MIUR "Sport di classe", informando il collegio che il Progetto "Sport di classe" CONI-MIUR per la scuola primaria è stato autorizzato e a breve sarà avviato per le classi quarte e quinte di scuola primaria con docenti esterni, invece per le classi prime, seconde e terze di scuola primaria lo sport di classe sarà attivato nel secondo quadrimestre dal docente Guarino.

Il progetto ha le seguenti caratteristiche:

- coinvolgimento di tutte le classi dalla 1a alla 5a di scuola primaria;
- insegnamento dell'Ed. Fisica per due ore settimanali;
- coinvolgimento dei docenti di ed. fisica presenti nell'organico dell'autonomia per effetto della legge 107/15;
- inserimento della figura del Tutor Sportivo Scolastico all'interno del centro sportivo scolastico per la scuola primaria come figura a supporto dell'Istituzione scolastica;
- affiancamento del tutor all'insegnante titolare della classe per due ore settimanali in compresenza durante le lezioni di ed. fisica e realizzazione delle altre attività trasversali previste dal progetto;
- piano di informazione/formazione iniziale e in itinere del Tutor sportivo scolastico;
- coinvolgimento dell'insegnante titolare di classe e del docente referente per l'ed. Fisica di plesso in momenti informativi sull'attuazione del progetto;
- realizzazione di attività che prevedono percorsi d'inclusione degli alunni BES e con disabilità;
- realizzazione dei giochi di fine anno scolastico che si terranno in occasione della settimana dello sport;
- realizzazione di un percorso valoriale contestuale alle attività del progetto, aventi ad oggetto i corretti stili di vita ed i principi educativi dello sport.

Il Collegio dei Docenti

Esaminato il prospetto dei progetti curriculari ed extracurriculari presentato da inserire nel P.T.O.F. 2019/2022;

Ritenuta valida didatticamente la proposta progettuale illustrata;

Considerato l'ampliamento dell'offerta formativa;

Considerata l'importanza dell'attività motoria attraverso l'intervento del CONI-MIUR con il progetto "Sport di classe";

Delibera

con voti palesi legittimamente espressi per alzata di mano, all'unanimità dei presenti, l'approvazione dei progetti su elencati.

(delibera n. 35 del 29/10/19)

Punto 4°all'o.d.g.: Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/22.

Il Dirigente scolastico comunica che le FF.SS. Area 1, ovvero i docenti Lombardo Liliana e Mannone Daniela, hanno lavorato all'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2019/20 alla luce di quanto proposto nei dipartimenti disciplinari e deliberato dallo stesso collegio nei singoli punti trattati. Pertanto, il PTOF 2019/22 ha subito modifiche solo nelle parti riguardanti le novità di quest'anno scolastico mantenendo la sua struttura portante.

Il Collegio dei docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, all'unanimità approva.

(delibera n. 36 del 29/10/19)

Punto 5° all'o.d.g.: Comunicazioni del D.S.

Il D.S. ricorda al collegio che il datore di lavoro (se medesimo) è tenuto ad organizzare un corso di formazione di 12 ore o 6 ore di aggiornamento ogni cinque anni. Il corso di aggiornamento sulla sicurezza, che ricade in questo anno scolastico, si terrà online in piattaforma con le relative credenziali di accesso di ogni docente. I docenti che non hanno frequentato il corso sulla sicurezza nel 2014 sono tenuti a frequentare il corso di 12 ore+ la piattaforma online.

Il dirigente comunica al collegio che da domani tutti i collegamenti wifi saranno disattivati perchè entrerà in vigore un nostro sistema di accesso alla rete. Tutte le attrezzature tecnologiche della scuola saranno collegate in automatico alla rete e i docenti potranno accedere alla rete wifi solo dopo essersi registrati e in possesso di username e password. Questo sistema di accesso è necessario per monitorare e controllare tutti gli accessi alla rete della scuola. Il docente ospite o supplente potranno chiedere la password per un giorno.

Nel mese di novembre inizieranno, nella loro attuazione, i progetti ERASMUS+ Ka2 che il nostro istituto ha avuto approvati come segue:

Da domenica 10/11/2019 a domenica, 17/11/2019

Progetto: "Building a future" - Cultural Intelligence: The Essential Intelligence for the 21st Century
Mobilità in Macedonia del Nord - Skopje

n. 6 docenti coinvolti: Centonze Caterina, Pipitone Ermelinda, Marino Caterina Antonia, Roas Filippa Aurora, Marino Isabella, Roas Daniela.

Da domenica, 17/11/2019 a sabato, 23/11/2019

Progetto: Fighting Cyber bullying with some Blue, Used, Old and New Actions

Destinatari: Alunni classi terze scuola secondaria di I grado

Progetto: Become Open On Knowledge, Spend Time On Reading, Youngster

Destinatari: Alunni scuola dell'infanzia

Da domenica, 01/12/2019 a sabato, 07/12/2019

Progetto: AstroSTEM is Cool

Mobilità in Bulgaria - Chirpan

Destinatari: n. 6 alunni delle classi seconde di scuola secondaria I grado

Docenti: Mannone Daniela Marina, Giordano Vita, Frazzitta Maria

Il collegio dei docenti ne prende atto.

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 17,45

Il Segretario
Ins. Caterina Centonze

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Inglese