



ISTITUTO COMPRENSIVO “GESUALDO NOSENGO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

e-mail tpic806008@istruzione.it - pec tpic806008@pec.istruzione.it - sito www.icnosengo.edu.it

Agli alunni e alle loro famiglie
Ai docenti
All’albo d’istituto – sito web
Agli atti

Si dispone la pubblicazione delle deliberazioni del Collegio dei docenti seduta del 20 maggio 2020, in merito alla valutazione finale degli apprendimenti e agli Esami di Stato I ciclo.

Integrazione al PTOF 2019-2022 **Valutazione finale degli apprendimenti ed Esami di Stato I ciclo**

Il Collegio dei docenti

Visti i criteri di valutazione degli apprendimenti contenuti nel PTOF, le rubriche e le griglie allegate;
Tenuto conto delle disposizioni normative emanate dal Ministero dell’istruzione nel periodo di emergenza sanitaria;
Considerate le rimodulazioni alle progettazioni definite nel periodo di didattica a distanza;
Tenuto conto degli strumenti di verifica e di rilevazione degli apprendimenti utilizzati nel periodo di didattica a distanza;
Vista l’Ordinanza del Ministero dell’Istruzione prot. AOOGABMI 9 del 16/05/2020, concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020;
Vista l’Ordinanza del Ministero dell’Istruzione prot. AOOGABMI 11 del 16/05/2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti;
Preso atto delle proposte dei Consigli di classe / interclasse / intersezione;

APPROVA

Il seguente documento concernente la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi intermedie e le modalità e i criteri per lo svolgimento e la valutazione degli esami di stato del primo ciclo.

Il presente documento è reso pubblico dopo la sua approvazione mediante pubblicazione all’albo dell’Istituto e costituisce integrazione *pro tempore* al Piano Triennale dell’Offerta Formativa – annualità 2019/2020.

AMMISSIONE / NON AMMISSIONE ALUNNI CLASSE SUCCESSIVA (PRIMO CICLO)

La valutazione è condotta ai sensi dell’articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.
Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all’articolo 3, comma 3, all’articolo 5, comma 1 e all’articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto Legislativo n. 62/2017. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal

collegio dei docenti. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il **piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato farà parte del fascicolo personale di ogni alunno. Non si procede alla redazione del predetto nel caso di passaggio da un ordine all'altro di scuola.

Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, **il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.** Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione è effettuata sulla base del PDP.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico Personalizzato.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe procede alla stesura del piano di apprendimento individualizzato da allegare al documento di valutazione di ogni singolo alunno e alla redazione del **piano di integrazione degli apprendimenti, i cui vengono individuati** i nuclei disciplinari non adeguatamente sviluppati, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato e il piano di integrazione degli apprendimenti costituiranno i documenti- base per il recupero degli apprendimenti a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

SCUOLA DELL'INFANZIA

I docenti della scuola dell'infanzia rilasceranno al termine dell'anno scolastico una certificazione delle competenze che tenga conto di tutti gli elementi desunti sia nell'attività didattica in presenza sia nell'attività didattica a distanza. La certificazione sarà rilasciata solo in presenza di elementi di osservazione certi, condotti con sistematicità sulla base di prodotti documentati.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

IL COLLEGIO APPROVA LE RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI SEGUITO RIPORTATE CHE COSTITUIRANNO IL PUNTO DI RIFERIMENTO DELLA VALUTAZIONE FINALE.

ESSE COSTITUISCONO LA SINTESI DEI SEGUENTI RIFERIMENTI:

- criteri di valutazione degli apprendimenti del PTOF, delle rubriche e delle griglie allegate;
- Traguardi degli apprendimenti contenuti nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo;
- Rimodulazione delle progettazioni didattiche;
- Processi e risultati rilevati e registrati sistematicamente nel periodo di didattica in presenza e a distanza, tenuto conto delle difficoltà oggettive incontrate dall'alunno nella gestione di quest'ultima;
- Impostazione di una didattica per competenze;
- Preminenza di una valutazione di processo rispetto a quella di risultato;
- Certificazione delle competenze;
- Riferimenti normativi;

LA VALUTAZIONE È EFFETTUATA PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA TENENDO CONTO DEI SEGUENTI CRITERI GENERALI

- Partecipazione alle attività
- Disponibilità /assiduità
- Puntualità nelle consegne
- Autonomia operativa
- Utilizzazione dei dati
- Chiarezza espositiva
- Competenze logico-deduttive
- Originalità e pensiero divergente
- Metodo e organizzazione del lavoro

Si delibera l'integrazione degli indicatori e dei descrittori per l'elaborazione dei giudizi globali, con specifici indicatori e descrittori relativi alla partecipazione e all'impegno dimostrati nelle attività di didattica a distanza.

ESAMI DI STATO I CICLO

Per l'a.s. 2019/2020, l'esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione coinciderà con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, tenendo conto:

- delle valutazioni conseguite nelle singole discipline e del giudizio di comportamento, dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;
- della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi;
- del percorso scolastico triennale.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

La tematica:

1. è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
2. consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

I Coordinatori di classe trasmettono a ciascun alunno la tematica assegnata per la redazione dell'elaborato, secondo le modalità definite dai rispettivi Consigli.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Si approva la rubrica di valutazione e la relativa griglia per la valutazione dell'elaborato e della presentazione orale.

Criteri per l'attribuzione della valutazione finale

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Il consiglio di classe esprime una valutazione in decimi in una dimensione complessiva, tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Media ponderata dei risultati finali dei tre anni di scuola secondaria di primo grado.

Tale media ponderata risulta calcolata nel seguente modo:

- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del primo anno 25%

- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del secondo anno 25%

- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del terzo anno 50%

2. Valutazione in decimi dell'elaborato e della presentazione orale;

3. Giudizio del comportamento del secondo quadrimestre del terzo anno;

4. Interesse, impegno e partecipazione nelle attività di lavoro/studio a casa/scuola nel corso del triennio;

5. Metodo di lavoro, regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno nel corso del triennio;

6. Livello dei progressi degli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza;

7. Sviluppo della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione nel corso del triennio;

8. Curricolo scolastico: ammissione alla classe successiva con/senza segnalazione di lacune.

Criteri di attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti requisiti di accesso:

- aver riportato una valutazione pari 10 /decimi in tutte le discipline a conclusione del terzo anno;

- avere riportato una valutazione di 10/decimi nell'elaborato finale e nella presentazione orale;

- avere riportato un giudizio di OTTIMO nel comportamento a conclusione del terzo anno;

- avere riportato una media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del primo e secondo anno di almeno 9/decimi.

Schema giudizio globale valutazione finale - CLASSE TERZA Scuola Secondaria di I grado

L'alunno/a, durante il triennio, ha seguito le attività programmate in modo

Discontinuo / saltuario / settoriale / superficiale / soddisfacente / costante / assiduo / costante e diligente

evidenziando un ritmo di apprendimento

graduale / lento / buono / più che buono / ottimo /

Ha mantenuto un comportamento

non sempre controllato / complessivamente corretto / corretto / responsabile / responsabile e corretto

mostrando di aver conseguito un grado di socializzazione

accettabile / discreto / buono / pieno

Nello studio ha manifestato impegno ed applicazione

Scarsi / limitati / non sempre continui / saltuari / adeguati / continui / soddisfacenti / ottimi

ha partecipato alla vita di classe in modo

non sempre adeguato / parziale / collaborativo / assiduo / attivo e produttivo

dando prova di aver acquisito un metodo di lavoro

non sempre proficuo / complessivamente adeguato / autonomo / ordinato / ordinato ed efficace / funzionale e preciso.

Ha maturato capacità di comprensione, osservazione, analisi, sintesi, collegamento ed applicazione delle conoscenze apprese.

quasi sufficienti / sufficienti / buone / più che buone / ottime

Nel secondo quadrimestre del terzo anno ha partecipato alle attività di Didattica a Distanza, determinata dall'emergenza Covid-19, in modo sporadico, irregolare e solo se sollecitato / non del tutto adeguato / accettabile e generalmente regolare / assiduo, quasi sempre puntuale / puntuale, costante e attivo.

Ha affrontato la prova d'esame

in modo autonomo / in modo sicuro / in modo responsabile / in modo abbastanza autonomo / in modo abbastanza sicuro / in modo abbastanza responsabile / emotivamente, ma con adeguato senso di responsabilità / in modo insicuro / in modo incerto / in modo eccessivamente emotivo / in modo poco responsabile.

Ha dimostrato / Ha confermato di aver conseguito una preparazione culturale

in tutte / in molte / nella maggioranza delle discipline

ottima / ampia e approfondita / completa / valida / soddisfacente / buona / discreta / adeguata / accettabile / sommaria / superficiale / frammentaria / modesta / lacunosa

e un livello di maturazione

pienamente positivo / costante / positivo / apprezzabile / sufficiente / lento ma graduale / lento ma costante / non del tutto accettabile, ma adeguato alle sue capacità e ai primari obiettivi educativi.

Avendo rivelato inclinazione per

le attività tecnico-manuali / le discipline linguistiche / le discipline logico-scientifiche / le discipline artistiche

il Consiglio di Classe ritiene che l'alunno/a abbia strumenti per affrontare con possibilità di successo il seguente percorso formativo:

LICEO ad indirizzo CLASSICO / LICEO ad indirizzo LINGUISTICO / LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO / LICEO delle SCIENZE UMANE / LICEO ARTISTICO / ISTITUTO ad indirizzo tecnico / ISTITUTO ad indirizzo professionale / CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro.

Petrosino, 21 maggio 2020

Il dirigente scolastico

Giuseppe Inglese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)