|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| F:\Logo scuola UNESCO.png | sicilia | untitled |  | C:\Users\flosf\AppData\Local\Packages\Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe\TempState\Downloads\2 jpeg (2).jpg |

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GESUALDO NOSENGO”**

***Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale***

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

e-mail: [tpic806008@istruzione.it](mailto:tpic806008@istruzione.it) – pec: [tpic806008@pec.istruzione.it](mailto:tpic806008@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icnosengo.edu.it](http://www.icnosengo.edu.it)

**PROGETTAZIONE**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

*Articolo 6 - Ordinanza del Ministero dell’istruzione n. 11/2020*

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_ SCUOLA PRIMARIA “ xxxx “

a.s. 2020/2021

Ai sensi dell’art. 6 dell’Ordinanza del Ministero dell’Istruzione n. 11/2020, i docenti contitolari della classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Le attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021.

Le attività didattiche di cui al presente piano sono realizzate attraverso l’organico dell’autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all’istituzione scolastica di iscrizione.

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** |  |
| **DOCENTE** |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  (Indicare gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.) |  |
| **CONOSCENZE/CONTENUTI DA SVILUPPARE/CONSOLIDARE** |  |

*Ripetere la tabella per ogni disciplina*

**TEMPI**

a.s. 2020-2021 – Recupero in itinere dall’inizio dell’a.s.

Primo quadrimestre con verifica

A verifica è possibile un ri-progettazione dell’intervento con utilizzo del secondo quadrimestre

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

* Didattica individualizzata e personalizzata
* Recupero individualizzato mediante forme di flessibilità didattica e organizzativa
* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Apprendimento esperienziale e laboratoriale
* Interventi progettuali di sostegno agli apprendimenti
* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Piattaforma utilizzata in DaD Weschool e Sistema di videoconferenza
* Discussione libera e guidata
* Flipped classroom
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante dei materiali utilizzati
* Utilizzo tecnologie digitali
* Cooperative learning
* Circle time
* Azioni di tutoraggio
* Lezione espositiva
* Lezione dialogata
* Utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)
* Affiancamento per un immediato intervento di supporto
* Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
* Controllo in itinere, con domande brevi, per verificare l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
* Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
* Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
* Fornire appunti in fotocopie o in file
* Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
* Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)
* Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione

**STRUMENTI**

* Libri di testo in adozione e eventuale supporto multimediale agli stessi
* Strumenti didattici alternativi
* Supporti multimediali alla didattica
* Schede strutturate
* Contenuti digitali
* Piattaforma DAD Weschool e sistema di videoconferenze
* Lim e Pc in aula in presenza
* Etc.

**RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

* Semplificazione didattiche/pedagogiche/metodologiche
* Proposizione degli interventi didattici già esplicitati
* Lezioni personalizzate a gruppi di alunni
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**VALUTAZIONE**

* Valutazione continua
* Valutazione autentica
* Valutazione didattica di processi
* Valutazione formativa
* Valutazione sommativa

**STRUMENTI DI VERIFICA**

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Discussioni
* Compiti di realtà
* Prove strutturate e semi-strutturate
* Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione

**CRITERI, RUBRICHE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri, alle rubriche e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

*Petrosino, XX / 06 / 2020*

*I docenti della classe*