

VERBALE N. 5

Il giorno 13 gennaio dell'anno 2020 alle ore 16:15, nei locali della sede centrale dell'Istituto Comprensivo "G. Nosengo" di Petrosino, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n.113 prot. n.94 del 08/01/2020, si è riunito il collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente.
- 2) Progetto "Gioco, scopro e imparo" codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-112 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE - Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.1A - Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa
 - 2.A – Inserimento del progetto nel PTOF 2019/22;
 - 2.B – Criteri di selezione delle figure professionali (Esperti, tutor, referente per la valutazione);
 - 2.C – Criteri selezione corsisti.
- 3) Progetto "Palestra di competenze" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-191 PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE - Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.2A - Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa
 - 3.A – Inserimento del progetto nel PTOF 2019/22;
 - 3.B – Criteri di selezione delle figure professionali (Esperti, tutor, referenti per la valutazione);
 - 3.C – Criteri selezione corsisti.
- 4) Rendicontazione sociale triennio 2016/19.
- 5) Rapporto di autovalutazione 2019/20.
- 6) Comunicazioni del DS.

Sono presenti i docenti:

Scuola dell'Infanzia: Angileri Antonina, Barone Francesca, Caruso Vitalba, Di Prima Maria Antonietta, Ferreri Mariella, Gancitano Vitalba, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Maltese Anna Maria, Marino Giovanna, Marino Vita Teresa, Nastasi Franca, Nicolosi Paola, Pipitone Irene, Pulizzi Vitalba, Randazzo Calogera, Roas Daniela, Sciacca Michela, Sicola Josefa, Stallone Daniela, Tanucci Ilaria.

Scuola Primaria: Accardo Anna Valeria, Agrosi Loredana, Asaro Maria, Barbera Francesca, Barraco Girolama, Benivegna Antonina, Bilardello Caterina, Bilello Antonia, Bilello Marchesa, Bilello Paola, Burgio Monica, Cammareri Vitanna, Caracci Cristiana, Caruso Annalisa, Casola Giulia, Centonze Caterina, Di Benedetto Giovanna, Di Marco Rosaria, Fabriele Teresa Taima, Fiorentino Maria Liliana, Genna Vita Eliana, Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Guarino Luigi, Gullo Maria Pia, Guzzo Antonella, Ienna Ignazina, Lo Grasso Vincenza, Lombardo Liliana, Malerba Pasqualina, Marino Caterina, Marino Patrizia, Mezzapelle Francesca, Morsello Bartolomea, Nizza Viviana, Pellegrino Giusy, Pellegrino Lucia Francesca, Pipitone Antonia Maria, Pipitone Dorotea, Pipitone Ermelinda, Pipitone Maria, Pulizzi Natale, Pulizzi Vincenza, Randazzo Calogera, Roas Filippa Aurora, Saladino Domenico, Sansone Loredana, Sinacori Sonia.

Scuola Secondaria di 1° grado: Aiello Giuseppa Maria, Aleci Carmelo, Asaro Vito, Calamusa Giuseppe, De Vita Michele, Di Girolamo Leonarda, Di Girolamo Carmelina, Faraci Anna Maria, Fiorino Onofrio, Frazzitta Maria, Gesone Isabella, Giacomarro Antonina, Giaquinto Anna Maria, Gucciardi Davide, Lauriola Lidia, Licari Maria Pia, Majelli Barbara, Mancuso Alessandro, Mannone Daniela, Marino Maria Teresa, Marino Simona, Meo Antonino, Murana Giuseppa, Pantaleo Rossana, Pernice Vincenzo, Pipitone Antonina A., Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Saffiotti Valeria, Saladino Antonino, Sanfilippo Marilena, Sciacca Maria Luisa, Scurti Anna Maria, Serretta Belinda, Zichittella Vincenza, Zizzo Liliana.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Marcomini Giovanna, Norrito Bianca Maria, Pellegrino Maria Vita, Vutano Rosa, Di Marco Vincenza, Ferro Antonella, Mangiaracina Valentina, Marino Isabella, Alagna Teresa, Casano Francesca, Favata Grazia Maria, Pedone Serenella, Rallo Mattia, Rallo Vincenza, Sutera Chiara.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Dott. Giuseppe Inglese, funge da segretaria del Collegio la prof.ssa Pantaleo Rossana.

Punto 1° all’o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza, con l’astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 29/10/2019 e dei docenti che non erano in servizio nell’istituto, il verbale della seduta precedente del 29/10/2019.

(delibera n. 37 del 13/01/2020).

Punto 2° all’o.d.g.: Progetto “Gioco, scopro e imparo” codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-112 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE - Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.1A - Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Il DS comunica che nel mese di marzo sarà avviato il progetto PON “Gioco, scopro e imparo” nell’ambito dell’avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018- Codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-112 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE - Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.1°.

Il progetto vedrà l’attivazione di quattro moduli formativi indirizzati agli alunni di quattro e cinque anni della Scuola dell’Infanzia.

Il DS procede alla presentazione del progetto la cui finalità sarà il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa e che sarà articolato come segue:

N.	Tipo di modulo formative	Titolo	Durata	Destinatari
1.	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Inglese	30 ore	Alunni di 5 anni Scuola dell’Infanzia
2.	Multimedialità	Multimedialità	30 ore	Alunni di 5 anni Scuola dell’Infanzia
3.	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Espressione corporea 1	30 ore	Alunni di 4 anni Scuola dell’Infanzia
4.	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Espressione corporea 2	30 ore	Alunni di 4 anni Scuola dell’Infanzia

Vengono, quindi, presentati al collegio i requisiti di accesso e i criteri di selezione delle figure professionali, esperti, tutors e referente per la valutazione, del progetto.

REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1.	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Inglese	30 ore	Docente esperto madre lingua inglese
2.	Multimedialità	Multimedialità	30 ore	Docente esperto in possesso di comprovate competenze informatiche/tecnologiche, con documentata esperienza di conduzione di attività laboratoriali, con precedenza ai docenti di scuola dell’infanzia in servizio.
2.	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Espressione corporea 1	30 ore	Docente Istruttore di danza, con esperienze di conduzione di attività laboratoriali con bambini della scuola dell’infanzia
4.	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Espressione corporea 2	30 ore	Docente Istruttore di danza, con esperienze di conduzione di attività laboratoriali con bambini della scuola dell’infanzia

Preso atto dell'assenza all'interno del Collegio dei docenti di professionalità adeguate per i profili di competenza professionale degli Esperti ed accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, ad eccezione del profilo "Esperto in possesso di comprovate competenze informatiche/tecnologiche, con documentata esperienza di conduzione di attività laboratoriali" per il modulo formativo "Multimedialità", il Collegio dei Docenti delibera di procedere direttamente ad una selezione di risorse all'esterno, mediante l'emanazione di un bando di evidenza pubblica aperto agli esperti esterni all'Amministrazione scolastica.

Per il profilo di "Esperto in possesso di comprovate competenze informatiche/tecnologiche, con documentata esperienza di conduzione di attività laboratoriali, verrà emanato un Avviso di selezione interno.

Saranno presi in considerazione i seguenti criteri generali di selezione degli esperti:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo.
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto.
3. Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio).
4. Avere esperienza specifica nel settore per cui si presenta candidatura.
5. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.
6. Per il modulo di lingua inglese, verrà data priorità assoluta agli esperti madre lingua inglese.
7. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande degli esperti sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI (Max 51 punti)		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	2 (fino a 10 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 86 punti)		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
M	Abilitazione specifica	5
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
O	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo	2 (fino a 10 pt)
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione (esclusivamente per gli insegnamenti in lingua straniera)	2 (fino a 10 pt)
R	Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per gli insegnamenti dell'area tecnologica e informatica)	2 (fino a 10 pt)
	Si terrà conto in ordine del seguente criterio: 1) a parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.	

Per la selezione dei **tutor**, si procederà ad una selezione interna all'istituto sulla base dei seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con

allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo.

2. Precedenza ai docenti delle classi interessate.
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto.
4. Esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto).
5. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.
6. Evitare il cumulo di più incarichi.
7. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La valutazione e comparazione dei titoli verranno effettuate, secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e recepiti dal Consiglio d'Istituto.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI (Max 51 punti)		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	2 (fino a 10 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 96 punti)		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20 pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto	3 (fino a pt 15)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
N	Abilitazione specifica	5
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
P	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo	2 (fino a 10 pt)
	Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) evitare il cumulo di più incarichi; 2) a parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.	

Tra le figure di sistema sarà individuata quella del **Referente per la valutazione**, per la cui selezione si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo.
2. Precedenza ai docenti dell'ordine di scuola delle classi interessate.
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto.
4. Esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (anni di servizio, privilegiando ordine e grado).

5. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

6. Evitare il cumulo di più incarichi.

7. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

	Titoli culturali (Max 51)	Punteggio
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	2 (fino a 10 pt)
	Titoli ed esperienze professionali (Max 81)	Punteggio
G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto	4 (fino a pt 20)
L	Esperienze professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto	3 (fino a pt 15)
M	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
N	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
	Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) evitare il cumulo di più incarichi; 2) a parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.	

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

Per quanto riguarda, infine, i **consisti** si terrà conto del seguente criterio di selezione:

- Autocandidatura
- Precedenza ai bambini più grandi di età.

Il Collegio dei Docenti

Visto il progetto PON "Gioco, scopro e imparo" 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-112, Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 -FSE - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.1A.

Vista la nota MIUR AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 di formale autorizzazione e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione del progetto (Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-112; importo complessivo autorizzato: € 19.078,80);

Acclarata la necessità dell'inserimento del progetto "Gioco, scopro e imparo" nel PTOF;

Esaminati i moduli formativi;

Viste le figure professionali da reclutare;

Esaminati i Criteri di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del progetto PON "Gioco, scopro e imparo"

Esaminati i criteri di selezione dei consisti;

Sentita la proposta del Dirigente scolastico;

Delibera

All’unanimità, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l’inserimento del progetto “Gioco, scopro e imparo” nel PTOF 2019/22, l’approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali (Esperti, Tutor, Referente per la valutazione) e dei criteri di individuazione dei destinatari.

(delibera n. 38 del 13/01/2020).

Punto 3 all’o.d.g. Progetto “Palestra di competenze” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-191 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE - Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.2A - Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

Il DS informa il collegio che nel mese di marzo sarà avviato anche il progetto PON “Palestra di competenze” nell’ambito dell’avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-191 PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE - Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.2A.

Il progetto vedrà l’attivazione di otto moduli formativi extracurricolari, di cui quattro moduli rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte di Scuola Primaria e quattro moduli rivolti agli alunni delle classi prime, seconde e terze di Scuola Secondaria di primo grado.

Il DS procede alla presentazione del progetto la cui finalità sarà il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa e che sarà articolato come segue:

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
1.	Lingua madre	Creo scrivendo - scuola primaria	30 ore	Alunni di scuola primaria
2.	Matematica	Talete - scuola primaria	30 ore	Alunni di scuola primaria
3.	Scienze	Eureka! - scuola primaria	30 ore	Alunni di scuola primaria
4.	Lingua inglese	Inglese - scuola primaria	30 ore	Alunni di scuola primaria
5.	Lingua madre	Il mondo delle parole - scuola secondaria	30 ore	Alunni di scuola secondaria
6.	Matematica	Pitagora - scuola secondaria	30 ore	Alunni di scuola secondaria
7.	Scienze	Sperimentando - scuola secondaria	30 ore	Alunni di scuola secondaria
8.	Lingua inglese	Inglese - scuola secondaria	30 ore	Alunni di scuola secondaria

REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1.	Lingua madre	Creo scrivendo - scuola primaria	30 ore	Docente interno di italiano, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
2.	Matematica	Talete - scuola primaria	30 ore	Docente interno di matematica, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
3.	Scienze	Eureka! - scuola primaria	30 ore	Docente interno di scienze, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.

4.	Lingua inglese	Inglese - scuola primaria Livello A1.2	30 ore	Esperto docente madre lingua inglese
4.	Lingua madre	Il mondo delle parole - scuola secondaria	30 ore	Docente interno di italiano, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
5.	Matematica	Pitagora - scuola secondaria	30 ore	Docente interno di matematica, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
6.	Scienze	Sperimentando - scuola secondaria	30 ore	Docente interno di scienze, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
7.	Lingua inglese	Inglese - scuola secondaria Livello A2.2	30 ore	Esperto docente madre lingua inglese

Il DS precisa che, essendo presenti all'interno dell'istituto figure professionali con competenze specifiche e necessarie per la realizzazione delle azioni previste dai moduli, si procederà, per il reclutamento delle stesse, ad un avviso di selezione interna. Fanno eccezione i moduli di Inglese Scuola Primaria e Inglese Scuola Secondaria per i quali il profilo richiesto è "Esperto docente madre lingua inglese". Si procederà per questi ultimi, ad una selezione di risorse all'esterno mediante l'emanazione di un bando di evidenza pubblica, aperto agli esperti esterni all'Amministrazione scolastica.

Saranno presi in considerazione i seguenti criteri generali di selezione degli esperti:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
3. Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio);
4. Avere esperienza specifica nel settore per cui si presenta candidatura;
5. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
6. Per il modulo di lingua inglese, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre;
7. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande degli esperti sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI (Max 51 punti)		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	2 (fino a 10 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 86 punti)		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
M	Abilitazione specifica	5

N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
O	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo	2 (fino a 10 pt)
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione (esclusivamente per gli insegnamenti in lingua straniera)	2 (fino a 10 pt)
R	Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per gli insegnamenti dell'area tecnologica e informatica)	2 (fino a 10 pt)
	Si terrà conto in ordine del seguente criterio: 1) a parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.	

REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTOR

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1.	Lingua madre	Creo scrivendo - scuola primaria	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
2.	Matematica	Talete - scuola primaria	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
3.	Scienze	Eureka! - scuola primaria	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
4.	Lingua inglese	Inglese - scuola primaria	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
5.	Lingua madre	Il mondo delle parole - scuola secondaria	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
6.	Matematica	Pitagora - scuola secondaria	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
7.	Scienze	Sperimentando - scuola secondaria	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
8.	Lingua inglese	Inglese - scuola secondaria	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.

Per la selezione dei **tutor** si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo;
2. Precedenza ai docenti delle classi interessate;
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
4. Esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
5. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
6. Evitare il cumulo di più incarichi.
7. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La valutazione e la comparazione dei titoli verranno effettuate secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e recepiti dal Consiglio d'Istituto.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata:

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI (Max 51 punti)		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	2 (fino a 10 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 96 punti)		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20 pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto	3 (fino a pt 15)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
N	Abilitazione specifica	5
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
P	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo	2 (fino a 10 pt)
	Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 3) evitare il cumulo di più incarichi; 4) a parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.	

Tra le figure di sistema saranno individuati due **Referenti per la valutazione**, uno per la Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria di primo, sulla base dei seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo;
2. Precedenza ai docenti dell'ordine di scuola delle classi interessate;
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
4. Esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (anni di servizio, privilegiando ordine e grado);
5. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
6. Evitare il cumulo di più incarichi.
7. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

	Titoli culturali (Max 51)	Punteggio
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	2 (fino a 10 pt)

	Titoli ed esperienze professionali (Max 81)	Punteggio
G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto	4 (fino a pt 20)
L	Esperienze professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto	3 (fino a pt 15)
M	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
N	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
	Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 3) evitare il cumulo di più incarichi; 4) a parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.	

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

Per quanto riguarda, infine, i **corsisti** si terrà conto dei seguenti criteri di selezione:

- Autocandidatura.
- Valutazione I quadrimestre nella disciplina oggetto del modulo formativo.
- Priorità agli studenti in possesso di certificazione linguistica e/o coinvolti nei progetti Erasmus in corso per i moduli formativi di lingua inglese.

Il Collegio dei Docenti

Visto il progetto PON "Palestra di competenze" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-191- Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 -FSE - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.2A.

Vista la nota MIUR AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 di formale autorizzazione e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione del progetto (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-191; importo complessivo autorizzato: € 37.324,80);

Acclarata la necessità dell'inserimento del progetto "Palestra di competenze" nel PTOF;

Esaminati i moduli formativi;

Viste le figure professionali da reclutare;

Esaminati i Criteri di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del progetto PON "Palestra di competenze";

Esaminati i criteri di selezione dei corsisti;

Sentita la proposta del Dirigente scolastico;

Delibera

All'unanimità, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'inserimento del progetto "Palestra di competenze" nel PTOF 2019/22, l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali (Esperti, Tutor, Referenti per la valutazione) e dei criteri di individuazione dei destinatari.

(delibera n. 39 del 13/01/2020).

Punto 4° all'o.d.g.: Rendicontazione sociale triennio 2016/19

Il DS informa il collegio che la nostra scuola è stata chiamata, entro il 31 dicembre 2019, a redigere un nuovo documento per il triennio 2016/2019, il rapporto di Rendicontazione Sociale. Il DS spiega che si tratta della fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche, così come riportato nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 e che con essa tutte le scuole, attraverso indicatori e dati comparabili, danno conto di risultati raggiunti nel triennio appena concluso, con particolare attenzione agli obiettivi di miglioramento, alle priorità e ai traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione. Tutto ciò nell'ottica della trasparenza, della promozione al miglioramento del servizio e della condivisione con la comunità di appartenenza.

Il DS, precisando che è possibile consultare la rendicontazione sociale nella sezione Scuola in Chiaro

del Portale MIUR, invita i docenti a prenderne visione e a riflettere sui risultati raggiunti.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	
Risultati scolastici	
Priorità	Traguardo
Elaborazione di prove di verifica autentiche e di rubriche di valutazione per discipline.	Prevedere due compiti di realtà per anno scolastico: uno disciplinare e uno interdisciplinare. Prove comuni standardizzate per classi parallele.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	
Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di italiano e matematica.	Raggiungere risultati in linea rispetto ai punteggi delle scuole con simile conteso socio economico e culturale.
Competenze chiave europee	
Priorità	Traguardo
Migliorare i livelli di padronanza degli studenti nelle competenze chiave europee a conclusione della scuola primaria e secondaria di I grado	Attuare un sistema di valutazione mediante compiti di realtà, prove comuni per classi parallele e adottare forme di certificazione delle competenze.

Risultati legati alla progettualità della scuola	
1. Obiettivo formativo prioritario	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
2. Obiettivo formativo prioritario	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
3. Obiettivo formativo prioritario	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
4. Obiettivo formativo prioritario	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
5. Obiettivo formativo prioritario	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo

	per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
6. Obiettivo formativo prioritario	Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.
7. Obiettivo formativo prioritario	Definizione di un sistema di orientamento

Il Collegio ne prende atto.

Punto 5° all'o.d.g.: Rapporto di autovalutazione 2019/20

Il DS socializza al collegio i dati relativi all'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione per l'anno 2019/2020. In particolare, viene illustrata l'ultima parte del documento, nella quale vengono definite le priorità per il triennio 2019/22. Il DS precisa che continua ad essere prioritario per il nostro istituto il miglioramento dei risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali e nelle competenze chiave europee.

AREE	PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1. Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali in italiano, matematica e inglese	Raggiungere risultati in linea rispetto ai punteggi delle scuole con background socio-culturale simile.
Competenze chiave europee	2. Migliorare i livelli di padronanza nelle competenze chiave europee a conclusione della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	Aumentare del 5% i livelli "intermedio" e "avanzato" nelle competenze chiave europee", "competenze digitali", "imparare ad imparare", "competenze sociali e civiche".

Per quanto riguarda la prima priorità, si evidenzia che quest'anno rispetto ai precedenti si è registrato, in generale, un miglioramento dei risultati che, però, risultano ancora al di sotto della media delle scuole con lo stesso contesto socio-economico e culturale. E' dunque necessario continuare a lavorare per migliorare le prestazioni degli studenti nelle prove standardizzate.

Relativamente alla seconda priorità, il DS precisa che attualmente il nostro istituto dispone di un solo strumento di certificazione delle competenze, alla fine della classe quinta Primaria e alla fine della classe terza della Scuola Secondaria. In quest'ultimo caso la certificazione si arricchisce di una componente esterna, la certificazione INVALSI, che restituisce un quadro delle competenze in italiano, matematica e in lingua inglese, ascolto e parlato, ad integrazione della certificazione redatta in seno al Consiglio di Classe.

Monitorare l'andamento dei risultati certificati, continua il DS, costituisce per la nostra scuola un vincolo e un impegno inderogabile.

A tal fine, durante quest'anno scolastico, si lavorerà in seno ai dipartimenti disciplinari del collegio, alla costruzione di strumenti di rilevazione e certificazione delle competenze chiave europee, anche per gli anni intermedi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado.

Vengono, quindi, illustrati al collegio gli obiettivi di processo legati alle priorità e ai traguardi

individuati.

Il Collegio ne prende atto.

Punto 6° all'o.d.g.: Comunicazione del DS

Il DS comunica al collegio che la prossima mobilità prevista nell'ambito del Progetto Erasmus + KA2 "Fighting Cyber bullying with some Blue, Used, Old and New Actions", si svolgerà in Portogallo nella settimana compresa tra il 16 e il 23 febbraio 2020 e coinvolgerà nove alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado e tre docenti accompagnatori, le professoresse Aiello Giuseppa Maria e Marino Simona e l'insegnante Giordano Vita.

Per quanto riguarda il Progetto Erasmus + KA2 "Revolution of foreign language teaching, the combination of old-school and innovative ICT methods", viene comunicato che la prossima mobilità si svolgerà in Ungheria nella settimana compresa tra il 22 e il 29 marzo e coinvolgerà sei alunni di quinta primaria e tre docenti accompagnatori, le insegnanti Marino Patrizia, Mangiaracina Valentina e Giordano Sebastiana.

Il DS informa, quindi, il collegio dell'incontro in prefettura rivolto all'USP e ai dirigenti scolastici della provincia in merito al 21 marzo, "Giornata della memoria delle vittime di tutte le mafie", promossa dall'Associazione Libera. In occasione del venticinquennale dell'associazione, continua il DS, sarà organizzata una manifestazione nazionale che vedrà il coinvolgimento di tutte le scuole d'Italia. Il nostro Istituto, oltre a partecipare a tale manifestazione con una rappresentanza di alunni, è chiamato, in qualità di scuola capofila di ambito, ad organizzare, in collaborazione con le altre scuole della rete, eventi di sensibilizzazione e riflessione sul fenomeno mafioso: incontri con l'autore e/o con i parenti delle vittime di mafia, momenti di formazione.

Infine, in merito alla chiusura del plesso centrale per derattizzazione nelle giornate del 24, 25 e 26 del mese di ottobre, il DS precisa che si è trattato di un provvedimento d'urgenza del dirigente e che, in quanto tale, i docenti sono tenuti a recuperare le ore di servizio non prestate in quei giorni. Preso atto delle polemiche sollevate da alcuni docenti della Scuola Secondaria di primo grado, il DS chiarisce che soltanto nel caso in cui la chiusura per motivi di sicurezza venisse disposta da un ente superiore, sindaco o prefetto, il personale della scuola sarebbe prosciolto dall'obbligo di prestare servizio, essendo competenza del Consiglio d'Istituto esclusivamente la sospensione delle attività didattiche. Di conseguenza, se la modalità di recupero proposta inizialmente (supplenza nelle ore libere durante la mattinata lavorativa o svolgimento di attività legate ai progetti Erasmus, ecc.) non dovesse essere condivisa, si potrebbe ricorrere ad altre modalità, quali la revoca delle tre giornate concordate per carnevale o un rientro pomeridiano con attività didattiche per alunni e docenti. Entrambe le soluzioni garantirebbero il recupero del servizio per i docenti e il diritto allo studio degli studenti.

Il Collegio ne prende atto.

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g. e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 16:50.

Il Segretario
Prof.ssa Rossana Pantaleo

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Inglese