

Verbale n. 6

Collegio dei docenti del 23 maggio 2023

Il giorno 23 maggio dell'anno 2023 alle ore 16:30, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n. 206 Prot. 5169/U del 17/05/2023, presso la sede centrale dell'Istituto comprensivo "G. Nosengo" di Petrosino, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozioni libri di testo a.s. 2023/24;
3. Esami di Stato I ciclo:
 - A - criteri di determinazione del voto di ammissione;
 - B - criteri di valutazione per le prove di esame;
 - C - criteri di attribuzione della lode;
 - D - calendario esami;
4. Adempimenti fine anno scolastico;
5. Recesso accordo di rete Orchestra "Sheherazade" di Trapani;
6. Adesione Rete "In Formazione"- Ambito 28;
7. PNRR Piano Scuola 4.0 - Criteri di selezione Gruppo Progetto;
8. Sospensione attività didattiche e chiusura uffici 1 giugno 2023;
9. Comunicazioni del DS

Sono presenti i docenti:

Scuola dell'Infanzia: Angileri Antonina Maria, Barone Francesca Valentina, Caruso Vitalba, Gabriele Vita, Gambina Palma Lidia, Giacalone Donatella, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Maltese Anna Maria, Marino Giovanna, Nastasi Franca Vita, Nicolosi Paola, Nizza Viviana, Pantaleo Elisa, Parisi Isabella, Pellegrino Maria Vita, Pipitone Irene, Sicola Josefa Vanessa, Sciacca Michela, Stallone Daniela, Stella Giuseppa Giovanna, Tanucci Iliaria, Tumbarello Gisella Floriana, Vinci Katia Maria Lisa, Vinci Vitalba.

Scuola Primaria: Alosi Anna Maria, Barbera Francesca, Benivegna Antonina, Bilardello Caterina, Bilello Antonia, Bilello Marchesa, Biondo Antonella, Bonafede Giovanna Maria, Calcagno Filomena Melissa, Caracci Cristiana, Caruso Annalisa, Casola Giulia, Cavalli Daniele, Centonze Caterina, D'Amico Rosy (Palermo Andreina), Di Marco Rosaria, Di Marco Vincenza, Favilla Laura, Fazio Giorgia, Ferreri Giuseppa, Fiorentino Maria Liliana, Galfano Vicenza, Giacalone (supplente Lombardo Giovanna Liliana), Giordano Sebastiana, Ienna Ignazina, La Rocca Adriana, Lo Grasso Vincenza, Malerba Pasqualina, Marino Caterina Antonia, Marino Donatella, Marino Isabella, Marino Patrizia, Mezzapelle Francesca, Morsello Bartolomea Maria, Nizza Rosanna, Palermo Andreina, Patti Giuseppina, Pellegrino Giusi Maria, Pellegrino Ignaziella Daniela (supplente Lombardo Liliana), Piazza Daniela, Pipitone Ermelinda, Pipitone Maria, Pipitone Anna Lisa, Roas Filippa Aurora, Sammartano Daniela, Sansone Vita Loredana, Sinacori Sonia, Tumbarello Rosaria.

Scuola Secondaria di 1° grado: Aiello Giuseppa Maria, Alagna Teresa Maria Ausilia, Aleci Carmelo, Aprile Maria Grazia, Asaro Mariella, Asaro Vito Salvatore, Barraco Giovanni Francesco, Barraco Vito, Bilardello Marco, Bilello Valeria Loredana, Bongiorno Giovanna, Bonsignore Antonella, Buffa Rosa Anna, Calamusa Giuseppe, Campaniolo Letizia, Caruso Francesco, De Vita Antonino, De Vita Michele, Di Girolamo Leonarda Maria, Faraci Anna Maria, Frazzitta Maria, Giacomarro Antonina Gabriella, Giaquinto Anna Maria, Giglio Dina Maria Letizia, Lentini Calogero, Mancuso Alessandro, Mannone Daniela, Marino Maria Teresa, Marino Maria Luisa, Marino Nicolò Giovanni, Marino Simona, Montalbano Silvia, Murana Giovanni, Orlando Pia, Pace Iliaria, Pantaleo Rossana, Parrinello Susanna, Pavia Leonardo, Pedone Serenella, Pipitone Antonina Anna Maria, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Sammartano Achille, Sanfilippo Marilena, Santangelo Anna Lisa, Sciacca Maria Luisa, Tumbiolo Rosaria, Valenza Sabrina, Zichittella Vincenzo, Zizzo Liliana.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Apollo Cecilia, Di Prima Maria Antonietta, Ferreri Mariella, Marcomini Giovanna Antonietta, Milazzo Giusy Daniela, Putaggio Caterina (Infanzia) Agrosi Loredana, Amato Filippa Anna Giuseppa, Barraco Giovanna, Barraco Girolama, Cammareri Vitanna, Di Benedetto Giovanna, Di Dia Maria Teresa, Fabriele Teresa Taima, Ferro Antonella, Genna Vita Eliana Anna, Giacalone Giovanna Maria, Giordano Vita, Guzzo Antonella, Mirabile Patrizia, Piccione Marianna, (Scuola Primaria) Indelicato Donato Katia, Marino Claudio, Nizza Maria Antonella, Pace Pietro, Placenti Giovanni, Sammartano Leonardo, Zichittella Vincenza, (Scuola Secondaria).

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Dott. Domenico Pocerobba, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Pantaleo Rossana.

Punto 1° all'o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per silenzio/assenso, approva a maggioranza il verbale della seduta precedente n. 5 del 27/04/2023, con l'astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 27/04/2023, dei docenti che non erano in servizio nell'istituto e dell'insegnante di Scuola dell'Infanzia Marino Giovanna, come da motivazione consegnata a conclusione dell'odierna seduta del collegio.

(delibera n. 39 del 23/05/2023)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 123 ; Favorevoli n. 105; Contrari n. 0; astenuti n. 18.
--

DELIBERA N. 39 del 23/05/2023 “Approvazione del verbale della seduta precedente”

Punto 2° all' o.d.g.:Adozioni libri di testo a.s. 2023/24;

Il DS ricorda al Collegio che l'adozione dei libri di testo è vincolata per la scuola secondaria di I grado al rispetto di un tetto massimo di spesa, fatte salve l'autonomia didattica e la libertà di scelta dei docenti, nella prospettiva di limitare il costo che annualmente le famiglie sostengono per l'acquisto della dotazione libraria. Premesso quanto sopra, il DS presenta al Collegio le proposte di nuova adozione dei libri di testo per la Scuola Primaria a.s. 2023/24. Visto che le relazioni riguardanti le nuove adozioni sono state oggetto di discussione nei consigli di interclasse si procede con la lettura delle proposte di nuova adozione, uniche per tutti plessi scolastici, come segue:

	DISCIPLINA	AUTORE/I	TITOLO	CASA ED.	Nuova adozione (NA)
1^a	Il libro della 1 ^a classe	·ELENA UBOLDI	SI PUO' FARE	GRUPPO EDITORIALE ELI	NA
	Lingua inglese	FRANCES FOSTER/ BRUNEL BROWN	BILLY BOT	LANG- PEARSON	NA
	Religione	FIORUCCI STEFANIA LAGHINOVELLA	L TESORO PREZIOSO	RAFFAELLO	NA
4^a	Sussidiario linguaggi	EVA PIGLIAPOCO	SOLO STORIE BELLE	FABBRI EDIT. - ERIKSON	NA
	Sussidiario discipline (ambito scientifico)	AA. VV.	SCOPRI INSIEME	FABBRI- ERICKSON	NA
	Sussidiario discipline (ambito antropologico)	AA. VV.	SFOGLIA MONDO	CAPITELLO	NA
	Lingua inglese	BERTARINI MARIAGRAZIA	GET ON 4	ELI	NA
	Religione	FIORUCCI STEFANIA LAGHINOVELLA	L TESORO PREZIOSO	RAFFAELLO	NA

Per le restanti classi, vengono confermate le adozioni in corso. Si allega l'elenco completo dei libri di testo per l'a.s. 2023/2024 che sarà pubblicato nel sito web dell'istituto.

Il DS presenta, quindi, al Collegio le proposte di nuova adozione dei libri di testo per la scuola secondaria di I grado a.s. 2023/24. Visto che le relazioni riguardanti le nuove adozioni sono state oggetto di discussione nei consigli di classe, si procede con la lettura delle proposte di nuova adozione, uniche per tutte le sezioni, come segue:

Materia	Codice	Autore	Titolo	Editore	Volume	Prezzo	Classe
Geografia	978 88 691 07467	Corbellini	ALISEI- Esplorare il mondo, proteggere il pianeta	Bruno Mondadori	1	€ 20,70	1ª
Scienze	978 98 691 75626	Pietra - Perotti	IL VIAGGIO DEL BEAGLE	Lattes	1	€ 17,90	1ª
Tecnologia	978 88 268 22617	Pinotti	TECNO.EDU	Atlas	U	€ 21,90	1ª

Per le restanti discipline vengono confermati i testi in adozione. Il DS precisa che se anche il tetto di spesa per la prima classe viene leggermente sforato, rientra nel limite massimo del 10% previsto.

Si allega l'elenco completo dei libri di testo per l'a.s. 2023/2024 che sarà pubblicato sul sito web dell'istituto.

Il Collegio dei docenti

Preso atto della normativa vigente in materia di adozione dei libri di testo;

Valutate le relazioni illustrative;

Sentite le proposte dei Consigli di interclasse e di classe;

Sentita la proposta del dirigente scolastico

APPROVA

le proposte di adozione dei libri di testo per l'anno 2023/2024.

(delibera n. 40 del 23/05/2023).

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.123; Favorevoli n.123; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 40 del 23/05/2023 “Proposte di adozione dei libri di testo per l’anno 2023/2024”

Punto 3° all’o.d.g.: Esami di Stato primo ciclo;

Il DS comunica che per i prossimi Esami di Stato del 1° ciclo, si terrà conto di tutti i riferimenti normativi precedenti all'emergenza covid (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017) e della nota ministeriale prot. n. 4155 del 7 febbraio 2023 che reca indicazioni per lo svolgimento degli Esami di Stato:

Ammissione all’esame

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, dispone l’ammissione degli studenti all’esame di Stato, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10).

I requisiti per essere ammessi sono i seguenti:

1. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
2. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all’esame di Stato prevista dall’articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998, ossia l’esclusione dallo scrutinio finale.
3. Aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall’INVALSI (anche per i candidati privatisti).

In sede di scrutinio finale, una volta accertata la presenza dei suddetti requisiti, il consiglio di classe delibera l'ammissione all'esame con il relativo voto in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (articolo 6, comma 5 del Dlgs 62/2017).

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

1. Criteri per l'attribuzione del voto di ammissione all'esame

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Il consiglio di classe esprime il voto di ammissione con una valutazione in decimi in una dimensione complessiva, tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Media ponderata dei risultati finali dei tre anni scolastici;

Tale media ponderata risulta calcolata nel seguente modo:

- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del primo anno 25%
- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del secondo anno 25%
- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del terzo anno 50%

2. Giudizio del comportamento dei tre anni scolastici;

3. Interesse, impegno e partecipazione nelle attività di lavoro/studio a casa/scuola nel corso del triennio;

4. Metodo di lavoro, regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno nel corso del triennio;

5. Livello dei progressi degli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza;

6. Sviluppo della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione nel corso del triennio;

7. Curricolo scolastico: ammissione alla classe successiva con/senza segnalazione di lacune, con/senza provvedimenti disciplinari.

2. Prova d'esame

L'esame è costituito da:

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'art. 7 del DM 741/2017;

b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'art. 8 del DM 741/2017;

c) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate, come disciplinato dall'art. 9 del DM 741/2017.

d) colloquio, come disciplinato dall'art. 10 del DM 741/2017.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017.

3. Criteri per la valutazione delle prove

La prova scritta relativa alle competenze di italiano, la prova scritta relativa alle competenze logico-

matematiche, le prove scritte di lingua inglese e spagnolo e il colloquio saranno valutati in base a dei criteri di valutazione, enucleati in griglie di correzione, indicatori e descrittori. Nelle suddette griglie, ad ogni indicatore stabilito corrisponde un livello di padronanza cui è attribuito un punteggio e che il punteggio totalizzato dall'alunno verrà convertito in un voto finale espresso in decimi:

GRIGLIA PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME DI ITALIANO
TIPOLOGIA B: TESTO ARGOMENTATIVO

VOTI		10	9	8	7	6	5	4	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INDICATORI	PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA NATURA DEL TESTO	Ottima padronanza dell'argomento ed eccellente capacità di contestualizzarlo	Piena padronanza dell'argomento e buona capacità di contestualizzarlo	Buona padronanza dell'argomento e adeguate capacità di contestualizzarlo	Discreta padronanza dell'argomento e adeguate capacità di contestualizzarlo	Essenziale padronanza dell'argomento e sufficiente capacità di contestualizzarlo	Parziale padronanza dell'argomento e non adeguate capacità di contestualizzarlo	Scarsa padronanza dell'argomento e incapacità di contestualizzarlo	
	EFFICACIA ARGOMENTATIVA FORMULAZIONE DI TESI E ANTITESI	Tesi e/o antitesi articolate, chiare, personali e originali con argomentazioni approfondite, efficaci e pertinenti	Tesi e/o antitesi chiare, personali con <u>argomentazioni pertinenti</u> ed efficaci	Tesi e/o antitesi chiare, con argomentazioni pertinenti	Tesi e/o antitesi chiare ma non originali, con poche argomentazioni	Tesi e/o antitesi poco chiare e non originali con <u>argomentazioni non sempre pertinenti</u>	Tesi e/o antitesi incoerenti con <u>argomentazioni scarse</u> e confuse	Tesi e/o antitesi contraddittorie. Mancanza di argomentazioni	
	CORRETTEZZA: ORTOGRAFIA, SINTASSI, LESSICO	Ortografia, morfologia e sintassi corrette. Lessico appropriato, vario e ricercato	Ortografia, morfologia e sintassi corrette. Lessico appropriato	Ortografia, morfologia e sintassi abbastanza corrette. Lessico adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi generalmente corrette. Lessico generalmente adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi generalmente corrette. Lessico generalmente adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi poco corrette. Lessico semplice e ripetitivo	Numerosi errori di Ortografia, morfologia e sintassi. Lessico povero	
	SVILUPPO CRITICO DELLE QUESTIONI PROPOSTE	Elaborazione personale originale e creativa	Elaborazione personale autonoma e motivata	Elaborazione personale adeguata	Elaborazione personale nel complesso convincente	Elaborazione personale semplice	Elaborazione personale superficiale	Elaborazione personale mancante	
TOTALE									

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA A: TESTO NARRATIVO O DESCRITTIVO

VOTI		10	9	8	7	6	5	4	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INDICATORI	PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA NATURA DEL TESTO	Pienamente attinente alla traccia e la sviluppa in modo ricco, approfondito e originale, rispettando la tipologia testuale richiesta	Pienamente attinente alla traccia e la sviluppa in modo approfondito, con diverse considerazioni personali	Attinente alla traccia e la sviluppa in modo adeguato, con alcune considerazioni personali	Complessivamente attinente alla traccia e la sviluppa con poche considerazioni personali	Parzialmente attinente alla traccia e la sviluppa in modo incompleto, senza considerazioni personali.	Non attinente alla traccia, presenta solo alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta	Non attinente alla traccia	
	CORRETTEZZA: ORTOGRAFIA, SINTASSI, LESSICO	Ortografia, morfologia e sintassi corrette. Lessico appropriato, vario e ricercato	Ortografia, morfologia e sintassi corrette. Lessico appropriato	Ortografia, morfologia e sintassi abbastanza corrette. Lessico adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi generalmente corrette. Lessico generalmente adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi generalmente corrette. Lessico generalmente adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi poco corrette. Lessico semplice e ripetitivo	Numerosi errori di Ortografia, morfologia e sintassi. Lessico povero	
	ORGANICITÀ E COERENZA Il discorso è...	Organico, coerente e ricco, formulato con piena adesione alle tipologie testuali	Organico, coerente, formulato con piena adesione alle tipologie testuali	Coerente alle richieste, formulato con buona adesione alle tipologie testuali	Abbastanza coerente alle richieste, formulato con discreta adesione alle tipologie testuali	Nel complesso coerente, ma formulato con qualche incertezza alle tipologie testuali richieste	Poco coerente e formulato in maniera generica	Poco corretto e formulato in maniera generica	
	CONSIDERAZIONI E RIFLESSIONI PERSONALI	Presenza di riflessioni personali originali, significative e ben articolate	Presenza di riflessioni personali significative e ben articolate	Presenza di riflessioni personali ben articolate	Presenza di semplici riflessioni personali	Presenza di poche e semplici riflessioni personali	Presenza di <u>poche</u> e inadeguate riflessioni personali	Mancanza di riflessioni personali	
TOTALE									

GRIGLIA PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME DI ITALIANO
TIPOLOGIA C: COMPrensione, SINTESI/RISCRITTURA DI UN TESTO

VOTI		10	9	8	7	6	5	4	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INDICATORI	COMPrensione DEL TESTO	<u>Testo pienamente</u> compreso, anche nei suoi dettagli	<u>Testo pienamente</u> compreso	<u>Testo compreso</u> nella sua globalità	Testo compreso nelle sue linee generali	<u>Testo sufficientemente</u> compreso	Testo parzialmente compreso	Testo non compreso	
	SINTESI E RISCRITTURA	La sintesi e la riscrittura risultano accurate e pienamente rispettose delle indicazioni fornite	La sintesi e la riscrittura risultano corrette e rispettose delle indicazioni fornite	La sintesi e la riscrittura risultano abbastanza corrette e abbastanza rispettose delle indicazioni fornite	La sintesi e la riscrittura risultano discretamente corrette e generalmente rispettose delle indicazioni fornite	La sintesi e la riscrittura risultano sufficientemente corrette e poco rispettose delle indicazioni fornite	La sintesi e la riscrittura risultano superficiali e non rispettano le indicazioni fornite	La sintesi e la riscrittura risultano non adeguate e non rispettano le indicazioni fornite	
	CORRETTEZZA: ORTOGRAFIA, SINTASSI, LESSICO	Ortografia, morfologia e sintassi corrette. Lessico appropriato, vario e ricercato	Ortografia, morfologia e sintassi corrette. Lessico appropriato	Ortografia, morfologia e sintassi abbastanza corrette. Lessico adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi generalmente corrette. Lessico generalmente adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi generalmente corrette. Lessico generalmente adeguato	Ortografia, morfologia e sintassi poco corrette. Lessico semplice e ripetitivo	Numerosi errori di Ortografia, morfologia e sintassi. Lessico povero	
	COERENZA E ORGANICITÀ	Il testo è ben strutturato, articolato e coeso	Il testo è organico nelle sue parti e coeso	Il testo è abbastanza organico nelle sue parti e coeso	Il testo è generalmente organico e coeso	Il testo è non sempre organico/in alcuni punti slegato	Il testo è non sempre logico e sequenziale	Il testo manca di organicità e di coerenza	
TOTALE									

GRIGLIA PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME DI MATEMATICA

VOTI		10	9	8	7	6	5	4	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INDICATORI	CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo.	Buona è la conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Discreta è la conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Sufficiente è la conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso e frammentario	Non conosce gli elementi specifici della disciplina	
	APPLICAZIONE DI REGOLE, FORMULE E PROCEDIMENTI	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera abbastanza corretta	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera non sempre corretta.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta	Le regole, le formule e i procedimenti risultano in massima parte non applicate	Non sa applicare le regole, le formule e i procedimenti	
	COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE	Individua in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei problemi	Individua tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	Individua le procedure di risoluzione dei problemi.	Individua le principali procedure di risoluzione dei problemi.	Individua alcune procedure di risoluzione dei problemi.	Individua a fatica semplici procedure di risoluzione dei problemi.	Le procedure di risoluzione dei problemi sono improprie.	
	USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	L'uso del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso e appropriato	L'uso del linguaggio grafico e simbolico è appropriato.	L'uso del linguaggio grafico e simbolico è adeguato	L'uso del linguaggio grafico e simbolico è non sempre adeguato	L'uso del linguaggio grafico e simbolico è incerto	L'uso del linguaggio grafico e simbolico è incerto approssimato.	L'uso del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato.	
								TOTALE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

VOTO		10	9	8	7	6	5	4	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INDICATORI	Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	Ha acquisito discretamente i contenuti e i metodi delle diverse discipline, utilizzandoli in modo adeguato.	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo estremamente frammentario e lacunoso.	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline	
	Capacità di argomentare	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	È in grado di formulare articolate argomentazioni, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	È in grado di formulare adeguate argomentazioni, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	Formule semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una discreta rielaborazione di quanto appreso.	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti, con il supporto degli insegnanti	Non è in grado di argomentare, o argomenta in modo superficiale e disorganico con il supporto degli insegnanti	Non argomenta, o argomenta in modo superficiale e disorganico, con il supporto degli insegnanti.	
	Collegamento tra le varie discipline di studio con riferimento all'insegnamento trasversale di educazione civica	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare, anche in prospettiva civica, ampia e approfondita	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata, anche in prospettiva civica	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, istituendo collegamenti tra le discipline, anche in prospettiva civica	È in grado di utilizzare discretamente le conoscenze acquisite, istituendo collegamenti tra le discipline, anche in prospettiva civica	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, anche in prospettiva civica, con difficoltà e in modo stentato	Fatica a utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	
	Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	Si esprime in modo generalmente corretto utilizzando un lessico abbastanza adeguato	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, parzialmente adeguato	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico, parzialmente adeguato	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	
	Capacità espressiva e padronanza lessicale nell'uso delle lingue straniere	Conoscenza completa e sicurezza nell'uso delle strutture grammaticali e del lessico	Conoscenza e sicurezza nell'uso delle strutture grammaticali e del lessico	Buona conoscenza nell'uso delle strutture grammaticali e del lessico	Adeguate conoscenza nell'uso delle strutture grammaticali e del lessico	Conoscenza sufficiente e uso poco corretto delle strutture grammaticali e del lessico	Parziale conoscenza e uso poco corretto delle strutture grammaticali e del lessico	Non conosce e non sa usare le strutture grammaticali e del lessico	
								VOTO	

4. Attribuzione della valutazione finale

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico.

L'esito dell'esame dei candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

5. Criteri di attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti requisiti di accesso:

- aver riportato una valutazione pari 10 /decimi in tutte le discipline a conclusione del terzo anno;
- avere riportato una valutazione di 10/decimi in tutte le prove d'esame;
- avere riportato un giudizio di OTTIMO nel comportamento a conclusione del terzo anno;
- avere riportato una media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del primo e secondo anno di almeno 9/decimi.

6. Alunni privatisti

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste per gli alunni interni e sono in fase di svolgimento le prove INVALSI (sessione suppletiva)

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

7. Prove standardizzate e certificazione delle competenze

Gli alunni hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali INVALSI di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

8. Candidati assenti e sessioni suppletive

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

9. Calendario degli esami

La riunione preliminare per gli esami di stato di primo ciclo si terrà in presenza presso la sede centrale, lunedì 12 giugno 2023, alle ore 11:00.

PROVE SCRITTE

Prova scritta di Italiano: martedì, 13 giugno 2023 - ore 8:00

Prova scritta di Matematica: mercoledì, 14 giugno 2023 - ore 08:00

Prove scritte di Lingua straniera inglese Spagnolo: giovedì 15 giugno 2023- ore 08:00

Correzione collegiale e ratifica elaborati scritti: venerdì, 16 giugno 2023 - ore 08:00 – 11:00

COLLOQUI ORALI

Data	Orario	Attività programmata
16 giugno 2023 - venerdì	11:00 - 14:00	Colloqui orali classe 3 ^a D
16 giugno 2023 - venerdì	15:00 - 19:00	Colloqui orali classe 3 ^a D
17 giugno 2023 - sabato	08:00 -11:00	Colloqui orali classe 3 ^a D
19 giugno 2023 - lunedì	08:00 - 14:00	Colloqui orali classe 3 ^a C
20 giugno 2023 - martedì	09:00 – 13:00	Colloqui orali classe 3 ^a C
20 giugno 2023 - martedì	15:00 - 19:00	Colloqui orali classe 3 ^a E
21 giugno 2023 - mercoledì	08:00 - 14:00	Colloqui orali classe 3 ^a E

22 giugno 2023 - giovedì	08:00 – 13:00	Colloqui orali classe 3 ^a F
22 giugno 2023 - giovedì	14:30 – 19:30	Colloqui orali classe 3 ^a F

Scrutini e ratifica finale: venerdì, 23 giugno 2023 - ore 09:00 – 12:00

Il DS aggiunge che il presente documento è reso pubblico dopo la sua approvazione mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e costituisce integrazione pro tempore al PTOF – annualità 2022/2023. Il DS, quindi, invita il collegio a deliberare su questo punto all'o.d.g.

Il Collegio dei docenti

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Visti i criteri di valutazione degli apprendimenti contenuti nel PTOF, le rubriche e le griglie allegate;

Visto il Decreto legislativo n. 62/2017, attuativo della L. n. 107/2015 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;

Visto il D.M. n. 741/2017 Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo;

Vista nota ministeriale prot. n. 4155 del 7 febbraio 2023 che reca indicazioni per lo svolgimento degli "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023";

Preso atto delle proposte dei Consigli di classe;

APPROVA

le modalità e i criteri per lo svolgimento e la valutazione degli esami di stato del primo ciclo.
(**delibera n. 41 del 23/05/2023**)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.123; Favorevoli n.123; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 41 del 23/05/2023 "Approvazione delle modalità e dei criteri per lo svolgimento degli esami di Stato del primo ciclo"
--

Punto 4° all'o.d.g.: Adempimenti finali

Il DS comunica gli adempimenti finali per il mese di giugno che saranno successivamente divulgati tramite apposite circolari:

Conclusioni attività didattiche

Le attività didattiche termineranno venerdì, 9 giugno 2023 per la scuola primaria e secondaria di I grado. Per la scuola dell'infanzia, le attività termineranno giovedì, 30 giugno 2023.

Nel periodo compreso tra lunedì, 12 giugno e giovedì 30 giugno è possibile prevedere che funzionino le sole sezioni necessarie per garantire il servizio, a seguito di monitoraggio delle esigenze delle famiglie.

Scrutini finali

Le sedute degli organi collegiali si svolgeranno in presenza.

Valutazioni finali – scuola dell'infanzia

venerdì, 09/06/2023 – ore 15:00 – 17:00

Valutazioni finali – scuola primaria

	DATA	ORE	PLESSO
II QUADRIMESTRE	Mercoledì, 14/06/2023	08:30	Padre Pino Puglisi
		11:30	Francesco De Vita
	Giovedì, 15/06/2023	08:30	Giuseppe Fanciulli
		11:30	Vincenzo Cuoco

Valutazioni finali - scuola secondaria di I grado

	II QUADRIMESTRE	
	MESE	
GIORNO	Sabato, 10 giugno 2023	
ORA	08:30	1 ^a B
	09:00	1 ^a C
	09:30	1 ^a D
	10:00	1 ^a E
	10:30	1 ^a F
	11:00	2 ^a B
	11:30	2 ^a D
	12:00	2 ^a C

	Lunedì, 12 giugno 2023	
ORA	08:00	3 ^a D
	08:30	3 ^a C
	09:00	3 ^a E
	09:30	3 ^a F
	10:00	2 ^a F
	10:30	2 ^a E

Relazioni e documenti da predisporre per lo scrutinio

- Relazione finale del consiglio di classe (per le classi terze, allegare i programmi svolti per disciplina)
- Relazione finale alunni con disabilità, DSA o altri BES
- Relazione disciplinare individuale del docente

Tutti i suddetti documenti andranno caricati su Materiale didattico del Registro Elettronico.

L'insegnante Patrizia Marino, a tal proposito, interviene per chiedere di inglobare la relazione disciplinare nella relazione finale del team di classe.

Il coordinatore di classe è incaricato di verificare che tutte le relazioni siano complete e regolarmente consegnate.

Relazioni e documenti da predisporre entro il 9 giugno 2023

Relazioni incarichi svolti, retribuiti con il FIS, documentazione progetti, in formato digitale, da inviare alla mail tpic806008@istruzione.it.

Dipartimenti del Collegio dei docenti e gruppi di lavoro

Lunedì, 26 giugno 2023 – ore 09:00 – 13:00

Illustrazione documento di valutazione alle famiglie in presenza

Martedì, 20 giugno 2023 – ore 09:00 – 12:00 SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Mercoledì, 21 giugno 2023 – ore 09:00 – 12:00 SCUOLA PRIMARIA

Venerdì, 30 giugno 2023 – ore 09:00 – 12:00 SCUOLA DELL'INFANZIA

Collegio dei docenti in seduta unitaria.

Da definire

Comitato di valutazione dei docenti – periodo di prova docenti neoassunti.

Da definire

Nel periodo tra il giorno 13 giugno e il 30 giugno 2023 si svolgeranno, altresì, in date da definire, i seguenti incontri:

Gruppo di lavoro	Punti da trattare
Commissione PTOF	Monitoraggio esiti scrutini e esami di Stato. Autoanalisi d'istituto.

	Raccolta dei verbali e documentazione.
Gruppo NIV	Monitoraggio Azioni Piano di Miglioramento. Raccolta dei verbali e documentazione.
GLI	Aggiornamento PAI. Raccolta dei verbali e documentazione.
GOSP	Raccolta dati quanti-qualitativi per il monitoraggio dei fenomeni connessi alla dispersione scolastica. Raccolta dei verbali e documentazione.
Commissione Continuità Orientamento	Documentazione attività di continuità scuola dell'infanzia/primaria e scuola primaria/secondaria di primo grado. Raccolta dei verbali e documentazione.
Erasmus plus	Resoconto attività e programmazione futura. Raccolta dei verbali e documentazione.

Si forniranno i seguenti modelli:

- Relazione finale del consiglio di classe (per le classi terze, allegare i programmi svolti per disciplina)
- Relazione disciplinare individuale del docente
- Relazione finale alunni con disabilità, DSA o altri BES

Il collegio dei docenti ne prende atto.

Punto 5° all'o.d.g.: Recesso accordo di rete Orchestra “Sheherazade” di Trapani

Relativamente al recesso dell'accordo di rete con l'Orchestra “Sheherazade” di Trapani, il Ds passa la parola al prof. Antonino Pulizzi, coordinatore del corso a indirizzo musicale, il quale spiega che, a seguito di vari colloqui con allievi e relative famiglie, ci si è resi conto che non esistono più le condizioni per potere continuare la collaborazione con l'orchestra provinciale di Trapani. La motivazione è in primo luogo di natura economica e relativa al costo della trasferta Petrosino-Trapani a carico delle famiglie.

Il Collegio dei docenti

Preso atto della proposta del dirigente

Sentita la relazione del Prof. Antonino Pulizzi

APPROVA

il recesso dall'accordo di rete Orchestra “Sheherazade” di Trapani.

(delibera n. 42 del 23/05/2023)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.123; Favorevoli n.123; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 42 del 23/05/2023 “Approvazione recesso accordo di rete Orchestra <i>Sheherazade</i> di Trapani”

Punto 6° all'o.d.g.: Adesione Rete “In Formazione”- Ambito 28.

Il DS riferisce al collegio che è necessario rinnovare per il prossimo anno scolastico l'accordo di rete tra le istituzioni scolastiche della provincia di Trapani “In ...Formazione” – AMBITO 28 con scuola capofila l'Istituto Comprensivo “Pirandello S. G. Bosco” di Campobello di Mazara.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta del DS

Ritenuta opportuna l'adesione alla Rete “In ...Formazione” Ambito 28

APPROVA

l'adesione alla Rete "In Formazione"- Ambito 28.
(delibera n. 43 del 23/05/2023)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.123; Favorevoli n.123; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 43 del 23/05/2023 "Approvazione adesione alla Rete "In Formazione"- Ambito 28"

Punto 7° all'o.d.g.: PNRR Piano Scuola 4.0 - Criteri di selezione Gruppo Progetto.

Il Dirigente Scolastico, in riferimento al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – "Azione 1: Next generation class rooms - Ambienti di apprendimento innovativi" M4C1I3.2-2022-961, invita i docenti a deliberare i criteri di selezione per individuare il personale interno all'Istituzione scolastica in grado di ricoprire i ruoli di componenti del Gruppo di Progetto (n. 3 docenti), n. 1 Collaudatore, di n. 2 unità assistenti amministrativi, di n. 1 unità assistente tecnico e n. 2 collaboratori scolastici.

I criteri di valutazione dei titoli per le figure richieste sono i seguenti:

Griglia di Valutazione Figure di Supporto Specialistico Interno (Docenti)

(Progettazione Metodologico-Didattica Innovativa / Progettazione Didattico-Pedagogica Innovativa)

Descrizione	Note	Punteggio
Sezione Titoli	Punteggio Massimo Sezione titoli 45 punti	
A1 - Laurea Magistrale specialistica o vecchio ordinamento valida		110-110 e lode 15 punti 100 – 109 12 punti < 100 9 punti
A2 - Laurea Triennale specialistica		110-110 e lode 6 punti 100 – 109 4 punti < 100 2 punti
A3 - Diploma Istruzione Secondo Grado Tecnico o Professionale /Maturità scientifica		100-100 e lode 4 punti 90-99 3 punti < 90 2 punti
	Sarà oggetto di valutazione il titolo più elevato tra A1, A2, A3 (punteggi non cumulabili)	
A4 - Abilitazioni alla professione	Pertinente all'incarico	Ogni abilitazione 4 punti (Max. 12 punti)
A5 - Certificazioni / Master Biennali	Pertinenti all'incarico	Ogni titolo 4 punti (Max. 12 punti)
A6 - Pubblicazioni	Pertinenti all'incarico	Ogni titolo 1 punto (Max. 3 punti)
A7 - Formazione	Pertinente all'incarico: ECDL, EIPASS, Metodologie didattiche, Inclusione, Valutazione, ecc.	Ogni titolo 1 punto (Max. 3 punti)
Sezione Esperienze Competenze	<i>(Punteggio massimo Sezione Esperienze = 55)</i>	
B1 – Incarico di animatore digitale		Ogni Attività 5 punti (Max. 25 punti)
B2 – Incarico Team digitale		Ogni Attività 5 punti (Max. 10 punti)
B3 – Incarico figura di sistema	Collaboratore DS, Referente progetti, Funzione Strumentale, ecc...	Ogni Attività 2 punti (Max. 10 punti)
B5 - Attività di progettazione	FSE, FSER, Innovazione digitale, PNSD	Ogni Attività 1 punto (Max. 5 punti)

B5 - Attività di docente formatore	FSE, FSE, Innovazione digitale, PNSD	Ogni Attività 1 punto (Max. 5 punti)
---	--------------------------------------	---

Griglia di Valutazione Collaudatore

Descrizione	Note	Punteggio
Sezione Titoli	Punteggio Massimo Sezione titoli 45 punti	
A1 - Laurea Magistrale specialistica o vecchio ordinamento valida	Pertinente all'incarico nelle aree: scienze matematiche – informatiche - fisiche, ingegneristica, architettura, (o equipollenti)	110-110 e lode 15 punti 100 – 109 12 punti < 100 9 punti
A2 - Laurea Triennale specialistica	Pertinente all'incarico nelle aree: scienze matematiche – informatiche - fisiche, ingegneristica, architettura, (o equipollenti)	110-110 e lode 6 punti 100 – 109 4 punti < 100 2 punti
A3 - Diploma Istruzione Secondo Grado		100-100 e lode 4 punti 90-99 3 punti < 90 2 punti
	Sarà oggetto di valutazione il titolo più elevato tra A1, A2, A3 (punteggi non cumulabili)	
A4 - Abilitazioni alla professione	Pertinente all'incarico nelle aree: scienze matematiche – informatiche - fisiche, ingegneristica, architettura, (o equipollenti)	Ogni abilitazione 4 punti (Max. 12 punti)
A5 - Certificazioni / Master Biennali	Certificazioni di competenze informatiche: Master nelle aree informatica, ingegneristica, architettura, elettronica / elettrotecnica, Project manager, Didattico-Pedagogica, ecc...	Ogni titolo 4 punti (Max. 12 punti)
A6 - Pubblicazioni	Pertinenti all'incarico	Ogni titolo 1 punto (Max. 3 punti)
A7 - Formazione	Pertinente all'incarico	Ogni titolo 1 punto (Max. 3 punti)
Sezione Esperienze Competenze	<i>(Punteggio massimo Sezione Esperienze = 55)</i>	
B1 – Attività di progettista	Pertinente all'incarico	Ogni Attività 5 punti (Max. 30 punti)
B2 – Attività di collaudatore	Pertinente all'incarico	Ogni Attività 10 punti (Max. 10 punti)
B3 - Altra attività, incarico o esperienza lavorativa	Pertinente all'incarico	Ogni Attività 5 punti (Max. 10 punti)
B4 - Attività di docente formatore	Pertinente all'incarico	Ogni Attività 1 punto (Max. 5 punti)

Griglia di Valutazione ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

	Titoli culturali ed esperienze professionali	Punteggio
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	12 pt
B	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	10 pt
C	Diploma di scuola secondaria di II grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	6 pt
D	Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
E	Corsi di formazione afferenti l'incarico	1 (fino a 5pt)
F	Patente ECDL	2
G	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	3 (fino a 9 pt)
H	Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a 10 pt)
I	Anni di servizio	1 (fino a 10 pt)
L	Collaborazione con il DSGA e supporto contabile in progetti vari	1 (fino a 5 pt)

Griglia di Valutazione ASSISTENTE TECNICO

	Titoli culturali ed esperienze professionali	Punteggio
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	12 pt
B	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	10 pt
C	Diploma di scuola secondaria di II grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	6 pt
D	Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
E	Corsi di formazione afferenti l'incarico	1 (fino a 5pt)
F	Patente ECDL	2
G	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	3 (fino a 9 pt)
H	Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a 10 pt)
I	Anni di servizio	1 (fino a 10 pt)

Griglia di Valutazione COLLABORATORE SCOLASTICO

TITOLI CULTURALI		
A	Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a 10 pt)
B	Anni di servizio	1 (fino a 15 pt)

Si precisa che a parità di punteggio prevale chi ha maturato maggiore anzianità di servizio.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta del DS

Considerata la necessità di individuare le figure necessarie per l'attuazione del Piano Scuola 4.0

Visti i criteri di selezione e le griglie di valutazione dei titoli delle figure Gruppo Progetto del PNRR Piano Scuola 4.0.”

APPROVA

i criteri di selezione del Gruppo Progetto del PNRR Piano Scuola 4.0., con l'astensione dell'insegnante di Scuola dell'Infanzia Giovanna Marino, come da motivazione consegnata a conclusione dell'odierna seduta del collegio.

(delibera n. 44 del 23/05/2023)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.123; Favorevoli n.122; Contrari n. 0; astenuti n. 1.
--

DELIBERA N. 44 del 23/05/2023 “Approvazione criteri di selezione del Gruppo Progetto del PNRR Piano Scuola 4.0.”

Punto 8° all'o.d.g.: Sospensione attività didattiche e chiusura uffici 1 giugno 2023

Il DS propone al collegio la sospensione delle attività e la chiusura degli uffici di presidenza e segreteria per la giornata di giovedì 1 giugno 2023 come giornata-ponte tra due giorni festivi.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta del DS;

Considerato che, in base al calendario scolastico approvato, è possibile usufruire di un ulteriore giorno di sospensione delle attività didattiche;

Ritenuto opportuno usufruire di un giorno SAD nella giornata del 1 giugno 2023 ponte tra due giorni festivi,

APPROVA

la sospensione delle attività didattiche e la chiusura degli uffici per giovedì 1 giugno 2023.

(delibera n. 45 del 23/05/2023)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.123; Favorevoli n.123; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 45 del 23/05/2023 “Sospensione attività didattiche e chiusura uffici 1 giugno 2023”
--

Punto 9° all'o.d.g.: Comunicazioni del DS

Il DS comunica al collegio che a partire da lunedì 29 maggio 2023 saranno sospese le attività di laboratorio pomeridiano per la Scuola Secondaria di primo grado e il servizio di refezione scolastica per la Scuola dell'Infanzia della sede centrale.

Il DS passa quindi alla lettura del programma per la manifestazione "Scuola in festa: la Nosengo si racconta...ieri oggi" che si terrà il prossimo 30 maggio.

Viene inoltre comunicato che dal 4 al 9 giugno si svolgerà, nell'ambito del Progetto Erasmus KA1 ELIOS, la mobilità di Job Shadowing in Grecia, ad Atene, che coinvolgerà tre docenti di Scuola Primaria, Laura Favilla, Loredana Agrosi e Giuseppina Patti, e due docenti di Scuola Secondaria di primo grado Simona Marino e Maria Luisa Sciacca.

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 17:20.

Il Segretario

Prof.ssa Rossana Pantaleo

Il Dirigente Scolastico

Dott. Domenico Pocerobba